



Střední průmyslová škola,
Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace

tel.: 487 833 123
email: sps@sps-cl.cz
web: www.sps-cl.cz

Výroční zpráva o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2019/2020



Zpracoval a předkládá:

V České Lípě dne 30. října 2020

Ing. Petr Veselý
ředitel školy



Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Organizace studia	3
3	Rámcový popis personální zabezpečení školy	4
4	Údaje o počtu žáků	7
5	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
6	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání.....	10
7	Spolupráce se sociálními partnery.....	10
8	Zapojení do projektů.....	12
9	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	12
10	Poradenské služby	13
11	Řízení školy.....	15
12	Další záměry školy.....	16
13	Údaje o výsledcích kontrol.....	16
14	Základní údaje o hospodaření školy	16





1 Základní údaje o škole

název:	Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace
sídlo:	Havlíčkova 426, 470 01 Česká Lípa
právní forma:	příspěvková organizace
druh školy:	střední odborná škola
zřizovatel:	Liberecký kraj
IČ:	482 83 142
DIČ:	CZ48283142
IZO:	102145571
identifikátor školy:	600010040
ředitel školy:	Ing. Petr Veselý
zástupce ředitele:	Mgr. Vendulka Vorlová (pro školu)
zástupce ředitele:	Libuše Němečková (pro domov mládeže)
předseda školské rady:	Mgr. Luděk Fiala
datum zařazení do rejstříku:	1. 1. 2005
datum zahájení činnosti:	25. 7. 1996 (původní zahájení činnosti v roce 1952)
kapacita školy:	560
účel zřízení:	poskytování vzdělání a výchovy, ubytování a stravování žáků v rámci součásti výchovně vzdělávací soustavy

2 Organizace studia

a) Škola nabízí čtyřleté studijní obory s maturitní zkouškou.

kód oboru	název oboru
18-20-M/01	Informační technologie
23-41-M/01	Strojírenství
26-41-M/01	Elektrotechnika (Mechatronika)
78-42-M/01	Technické lyceum

b) Škole v době nouzových opatření

Dne 11 března došlo k uzavření škol na základě vládního nařízení. Veškerá výuka tak přešla do tzv. distanční formy. V rámci online výuky bylo rozhodnuto, že výuka bude probíhat výhradně přes jeden komunikační nástroj, a to konkrétně Microsoft Teams, který škola provozuje na základě licence Microsoft 365. Toto prostředí umožňuje veškerou online synchronní i asynchronní komunikaci, předávání veškerých materiálů, online výuku, a v neposlední řadě i zadávání a testování. Tento stav v podstatě přetrvával až do konce školního roku.



3 Rámcový popis personální zabezpečení školy

a) Věková skladba pedagogického sboru

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,30	4,40	10,00	12,50	0,80	29,00
z toho ženy	1,00	0,00	4,20	6,20	0,30	11,70

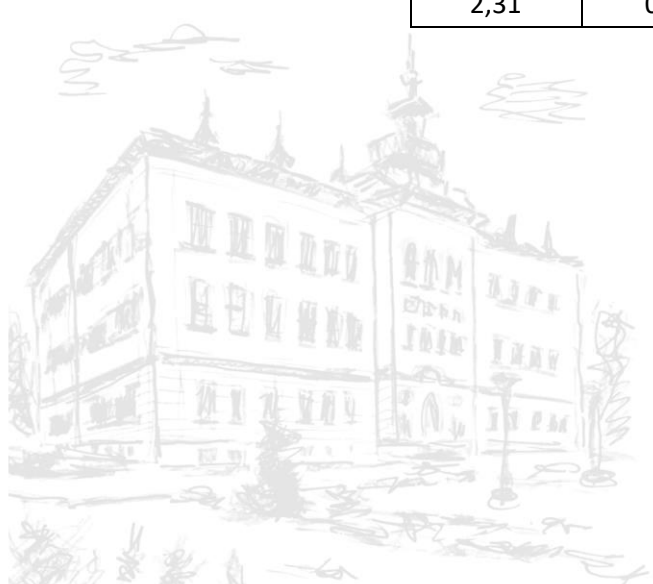
b) Způsobilost pedagogických pracovníků

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
29,00	0,00

z toho specializované činnosti	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	4	4
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

c) Přehled pracovníků domova mládeže

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,31	0,00	7,75	10,06





d) Počet nepedagogických pracovníků

pozice	úvazek
asistentka ředitele	1
hospodářka	1
účetní	1
školník	2
uklízečka	1
vedoucí stravování	1
kuchařka	4
pomocná kuchařka	0,75
celkem	11,75

e) Změny v pedagogickém a nepedagogickém sboru

změna	pracovní poměr	zaměření	úvazek
příchod	Na dobu neurčitou	účetní	1
příchod	Na dobu určitou	bezpečnostní pracovník	1
příchod	Na dobu určitou	vychovatelka	1
příchod	Na dobu určitou	učitel	0,76
odchod	Na dobu neurčitou	vychovatel	0,31
odchod	Na dobu neurčitou	účetní	1

f) Mzdové podmínky pracovníků

průměr		pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	celkem
nároková složka	plat	38.464,-	24.673,-	35.656,-
nenároková složka	osobní	924,-	3.554,-	1.678,-
	odměna	6.619,-	6.921,-	6.706,-
	celkem	7.543,-	10.475,-	8.384,-
celkem		46.007,-	35.148,-	42.897,-



g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávacího programu	ukončení	počet
Využití ICT pro individualizaci výuky II.	osvědčení	8
Využití ICT pro rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení II.	osvědčení	8
Syntaktická problematika češtiny ve výuce	osvědčení	1
Robotika jedna z cest polytechnického vzdělávání na SŠ	osvědčení	8
Čeština, metody práce s heterogenní skupinou	osvědčení	1
Konference Digitální technologie ve výuce, praktické využití ve školách	osvědčení	2
Bezpečné klima ve školách v Libereckém kraji	osvědčení	1
Letošní pohled na vesmír vloni	potvrzení účasti	1
Zvyšování gramotnosti pedagogů SŠ se SMART technologiemi a prací v cloudu	osvědčení	5
Chemie na ČVUT	osvědčení	1
Inkluze v SŠ	osvědčení	32
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost s beletristickým textem 2	osvědčení	1
První kroky při podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ	osvědčení	1
Klima školy šikana	osvědčení	29
Vzdělávání pedagogického sboru SŠ k inkluzi pedagogická diagnostika	osvědčení	29
Kurz znakového jazyka pro začátečníky	osvědčení	1
Jazykový kurz NJ pro začátečníky A1	osvědčení	1
Anglický jazyk A2	osvědčení	4
Konference učitelů interaktivních technologií	osvědčení	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	potvrzení účasti	2
Celkem		137





4 Údaje o počtu žáků

a) Počet žáků podle oborů

obor	ročník	chlapců	dívek	celkem
18-20-M/01 Informační technologie	1.	29	1	30
	2.	31	0	31
	3.	30	2	32
	4.	28	0	28
celkem v oboru		118	3	121
23-41-M/01 Strojírenství	1.	28	2	30
	2.	26	2	28
	3.	21	1	22
	4.	30	1	31
celkem v oboru		105	6	111
26-41-M/01 Elektrotechnika	1.	28	1	29
	2.	25	0	25
	3.	27	0	27
celkem v oboru		80	1	81
78-42-M/01 Technické lyceum	2.	11	4	15
	3.	12	4	16
	4.	8	0	8
celkem v oboru		31	8	39
celkem		334	18	352

b) Údaje o přijímacím řízení – škola

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	240
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	89
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	151
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	42
z toho vyřešeno autoremedurou	42
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	2
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Celkem rozhodnutí	284



c) Údaje o přijímacím řízení – domov mládeže

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	76
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	76
Celkem rozhodnutí	76

d) Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	1
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
celkem	1

5 Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

počet žáků, kteří	zkoušky		
	v řádném (jarním) termínu	v náhradním termínu	opravné zkoušky
konali zkoušku	68	23	4
prospěli	45	17	3
neprospěli	23	6	1



b) Údaje o výchovných opatřeních

Druh opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	82	38
pochvala ředitele školy	61	74
napomenutí	30	2
důtka třídního učitele	6	0
důtka ředitele školy	4	2
snížená známka z chování	2	0

c) Přehled prospěchu žáků

Druh prospěchu	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	71	74
prospěl	231	279
neprospěl	23	0
nehodnocen	21	0

d) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

obor	celkem	
	celkem	neomluveno
18-20-M/01 Informační technologie	9768	298
23-41-M/01 Strojírenství	8679	71
26-41-M/01 Elektrotechnika (Mechatronika)	6192	0
78-42-M/01 Technické lyceum	3456	207
celkem	28095	576

e) Uplatnění absolventů

Přehled absolventů, kteří se hlásí na vysoké školy, je na základě dobrovolné informace žáků. Podle poskytnutých informací zájem žáků o studium na VŠ je podobný jako v předcházejícím školním roce.

Absolventi, kteří nepokračují v dalším studiu na vysoké škole nebo vyšší odborné škole nacházejí uplatnění převážně v technických a IT pozicích u firem.

druh školy	TL	STR	IT	celkem
vysoká škola	17	18	12	47



vysoká škola	fakulta	přihlášky
TU Liberec	Informatiky	4
	Mechatroniky	1
	Strojní	18
	Pedagogická	6
	Ekonomická	4
	Zdravotních studií	1
	Textilní	1
UJEP Ústí nad Labem	Pedagogická	4
	Strojní	14
ČVUT Praha (včetně detašovaného pracoviště v Děčíně)	Strojní	2
	Dopravní	2
	Informačních technologií	4
UK Praha	MFF	2
	Sociálních věd	1
	Filozofická	1
ČZU Praha	Technická	1
Policejní akademie Praha	Bezpečnostní management	1
VŠE Praha	Informační technologie	1
VŠE Praha	Mezinárodní vztahy	1
UHK	Informatika	4
Škoda Auto		1
UO Brno		1
NEWTON COLLEGE	Ekonomiky a managementu	1

6 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

název programu	směr	druh	akredi- tace	hodinový rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů
Obsluha CNC obráběcích strojů	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	auto MŠMT	200	prezenční	osvědčení	6	6

7 Spolupráce se sociálními partnery

V minulém období došlo postupně k nárůstu spolupráce se sociálními partnery, zejména firmami v regionu. Díky projektu Absolvent s praxí má škola řadu partnerů, spolupracujících na pravidelné bázi v průběhu celého školního roku. Kromě toho škola kooperuje i s firmami dalšími. Důraz je kladen na propojení školní výuky



s praxí, umožnění kontaktu žáků s firemní realitou, zejména s cílem posílení šancí absolventa na získání odpovídajícího zaměstnání v oboru, v době studia pak prázdninových brigád a tím i další praxe.

Ve školním roce 2019/2020 byl již ve všech oborech plně nasazen nový model odborné firemní praxe, který vzešel z projektu Absolvent s praxí, jako předmět a je zařazen do školního vzdělávacího programu.

Zaměstnavatel	Žáků	Zaměstnavatel	Žáků
AAH Auria Nové Zákupy	1	Ježek Software	1
AceIT	8	Jiří Smeták – kovovýroba	1
ADECT	2	KAUTEX	1
Aktivít Nový Bor	3	Krofian-CZ Dobranov	6
Albistech	2	LED.svítilny	2
ALComp CZ	1	Lipea	1
AMB Stráž p R.	1	MC-SYS	3
BARSTECH	1	Modus Česká Lípa	2
Bombardier Transportation	1	NEMCL	1
Crystalex Nový Bor	6	Oslavy na míru	1
D2Manufacturing Nový Bor	1	PETR KRAUS	2
Delta-HL Jablonné v Podještědí	2	PP Poradna	1
ETS	2	Preciosa - Pregis	1
Everesta Česká Lípa	2	Preciosa - Lustry Kamenický Šenov	8
Fehrer Bohemia Česká Lípa	3	Profilator	5
Festool Česká Lípa	6	Provodínské písky	1
fi. Havelka	1	Sauer Žandov	4
Folobal	1	Semafor	1
Friogoexim	1	Spilka a Horák	1
GRAMMER Automotive CZ	1	Troll Computers	5
Hoerbiger Žandov	2	ZAJKR	1

Díky vynikající spolupráci s firmami Sauer Žandov, Fehrer Bohemia, Modus a Everesta bylo ve školním roce 2019/2020 vyplaceno již několikátým rokem prospěchové stipendium.

Formou vystoupení pracovníků školy na seminářích je informován i Úřad práce, který přispívá svou konzultační činností.

Škola samozřejmě komunikuje i s rodiči svých žáků. Pro ně pořádá dvakrát ročně rodičovské schůzky, které doplňují možnost rodičů zjistit vše ohledně studia své ratolesti online pomocí internetu. Návštěvu školy je také možné dohodnout naprosto individuálně, a to kdykoliv po předchozí domluvě.



8 Zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Centrum odborného vzdělávání Libereckého kraje strojírenství a informatiky	Integrovaný regionální operační program	Partner	66.263.947,- Kč
Šablony SPŠ-CL	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Příjemce	816.330,- Kč
Šablony SPŠ-CL II	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Příjemce	1.535.550,- Kč
Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Partner	1.218.649,- Kč

9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží stále vylepšovat své jméno na veřejnosti. Používá k tomu prostředků PR, a to zejména prezentace v elektronických médiích. Jméno školy samozřejmě kromě prezentace tvoří i vlastní výsledky školy při výchovně vzdělávacím procesu žáků, jejich získané vědomosti a zkušenosti, včetně uplatnění v praxi. Nyní již neoddiskutovatelnou součástí je i realizace tzv. Projektových dnů ve spolupráci se ZŠ.

Přesto, že si škola vůči konkurenci stojí velmi dobře, tak je stále co zlepšovat a je nutné na jméno školy neustále pracovat a vylepšovat jej.

Žáci školy se také zúčastňují různých olympiád a soutěží.

soutěž / sportovní akce	umístění
Středoškolský atletický pohár – okresní	1.
Okresní kolo SŠ v kopané	1.
plšQworky – oblastní kolo	1.
Krajské kolo ve volejbalu	2.
Krajské kolo ve stolním tenisu	2.
Okresní kolo SŠ ve florbalu	2.
H2AC4school – mezinárodní	1.

a) Školní akce

Všichni žáci se v rámci svého studia účastní celé řady pravidelných tematicky zaměřených exkurzí a sportovních aktivit. Mezi ty nejpravidelnější a mezi žáky nejvíce diskutovatelné exkurze patří např. exkurze do Preciosa-Lustry, Festool Česká Lípa, Bombardier Transportation Česká Lípa, Elektrárna Mělník, Čistička odpadních vod Česká Lípa, Sauer Žandov, Krofian Dobranov, aj.

ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
sportovní akce	adaptační kurz	lyžařský kurz	cykloturistický kurz



b) Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 se ve výuce využívá šest interaktivních tabulí a tři varianty hlasovacích zařízení, včetně vlastních zařízení zapojených v systému BYOD. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny projekční technikou a bílou tabulí. Výuka pomocí těchto pomůcek je mnohem názornější, přehlednější, zábavnější a také od žáků vítanější. Dále se využívají zmodernizované laboratoře kontroly a měření, elektrotechniky, automatizace, mikroprocesorů, počítačových sítí a rapid-prototypingu a nově zrekonstruované školní dílny soustružna, frézárna, CNC, montovna, simulační místnost, svařovna, kovárna a nástrojárna. Již tradicí školního roku 2019/2020 je spolupráce se zahraniční školou při výuce matematiky, konkrétně se jedná o školu z Wisconsinu v USA.

V tomto školním roce bylo v rámci výuky využíváno 10 All-In-One zařízení, které jsou ideální pro doplnění skupinové výuky.

c) Domov mládeže

Součástí školy je i domov mládeže, který každoročně nabízí všem ubytovaným žákům bez ohledu na navštěvovanou školu bohatou nabídku jak sportovních, kulturních i společenských činností. V tomto školním roce byly realizovány např. následující akce:

- Začínáme s HIIT cvičením – vysoce intenzivní intervalový trénink
- Využití modelářské hlíny – soutěž o nejlepší: dýni, misku a masku
- Halloween v DM – výroba strašidel z dýní, kostýmů, stezka odvahy s plněním úkolů
- Vánoční turnaje: billiard, stolní tenis, šipky, stolní fotbal, páka, twister
- Tradiční návštěva vánočních trhů v ambitu muzea – zakoupení drobných dáreků
- Beseda na téma: Drogy kolem nás
- Společná prohlídka kroniky DM – současnost x minulost
- Beseda: Možnosti práce a cestování mladých lidí, studium v cizině
- Tvoření z papírových tácků s využitím různé výtvarné techniky a tvoření ze dřeva a lahví
- Turnaj v „Člověče nezlob se“
- Intenzivní příprava do školy, zkoušení, pomoc, sledování prospěchu a docházky žáků – bakaláři
- Exkurze do KD Crystal a městského divadla – prohlídka zákulisí
- Beseda: zdravá výživa v životě člověka
- Soutěž o pexesového krále x královnu
- Společná návštěva plaveckého bazénu

10 Poradenské služby

a) Zpráva výchovného poradce

Oblast výchovného a kariérového poradenství patří k důležitým činnostem školy, jejímž cílem je minimalizovat výchovné a vzdělávací problémy žáků, pomoc při odchodu ze vzdělávání, hledání co nejlepšího uplatnění v jejich budoucí praxi na trhu práce, popřípadě v jejich dalším studiu na VOŠ nebo VŠ. Nemělo by být opomíjeno ani řešení případných sociálních problémů žáků školy a ubytovaných na domově mládeže. V této oblasti škola spolupracuje s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MÚ v České Lípě, pobočkou Úřadu práce v České Lípě a Střediskem výchovné péče Česká Lípa.



b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Od počátku studia na SPŠ identifikujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu se školským zákonem a navazujícím vyhláškami tak, aby jim byla poskytována odpovídající podpora v jejich studiu. Z hlediska specifických poruch učení se jedná především o mírné a středně závažné poruchy učení nebo chování s priznaným II. stupněm PO. Na žáky s těmito handicapy je brán přiměřený ohled především v českém jazyce a cizích jazycích. V uvedených předmětech byl kladen u těchto žáků větší důraz především na jejich ústní projev a k písemnému projevu bylo přistupováno s přiměřenou tolerancí. V případě vážnějších studijních obtíží byly žákům poskytovány konzultace a pedagogická intervence.

Všichni vykazovaní žáci mají specifickou poruchu diagnostikovanou psychologem a na základě posudku jsou jejich problémy konzultovány s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Učitelům, kteří pracují s žákem, u kterého je diagnostikována specifická porucha učení, byla dle potřeby poskytována metodická pomoc v oblasti metod práce s žákem se specifickou poruchou učení.

počet žáků se specifickými poruchami učení				
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
3	6	13	4	26

Z uvedeného celkového počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je 1 žák s postižením většího rozsahu a je pro vývojovou poruchu učení integrován. S 16 žáky byla vedena pedagogická intervence v rozsahu 1 hodiny týdně, s integrovaným žákem 2 hodiny týdně. U ostatních se jedná o zdravotní postižení menšího rozsahu nebo zdravotní znevýhodnění, a tudíž na integraci nemají nárok.

Školu navštěvují žáci z různých sociálních vrstev. V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se škola snaží minimalizovat případné dopady sociálních rozdílů. Díky mimoškolním aktivitám, jako jsou adaptační kurzy apod., se nám daří začleňovat do třídních kolektivů žáky romského původu.

Pro zkvalitnění pomoci žákům v různých obtížných životních situacích, výchovná poradkyně pravidelně navštěvuje mezioborová supervizní setkání pro pracovníky pomáhajících profesí organizované Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v České Lípě, a pokud je potřeba spolupracuje se Střediskem výchovné péče Česká Lípa.

c) Sociometrická šetření

V prosinci 2019 a v lednu 2020, v dotaci 4 výukových hodin pod vedením zkušeného etopeda se uskutečnil s žáky 2. ročníků vztahový program se sociometrickým šetřením a následnou diagnostikou tříd. Kromě žáků se programu účastnil třídní učitel. Výsledky byly prokonzultovány s pedagogy a výchovnou poradkyní po programu každé třídy.



d) Realizace preventivního programu školy

Preventivní program pro řešení rizikového chování a šikany na škole si klade za cíl:

- Zvýšení odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům
- Snížení rizik a vlivu, které narušují zdravý vývoj mládeže
- Ovlivnění chování žáků ve smyslu podpory zdravého životního stylu
- Zaměření na vytváření pozitivních postojů
- Soustavnost vlivu na žáka s převahou pozitivních motivů, vzorů a aktivit, které posilují zdravé způsoby chování
- Vedení žáků k holistickému pojetí vlastních schopností – rozvoj společenského chování, pozitivního myšlení
- Dodržování ustanovení Úmluvy o právech dítěte ve smyslu práva dítěte na fyzický duševní, morální, duchovní a sociální zdravý rozvoj – tj. zajistit podmínky optimálního rozvoje žáků.

e) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Většina výchovných problémů byla jednorázového charakteru nebo se jednalo o drobná provinění, která byla řešena na úrovni třídních učitelů. U závažnějších prohřešků byly svolány výchovné komise a provinění projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti žáka, výchovné poradkyně, třídního učitele, případně ředitele školy nebo zástupkyne ředitele.

Problematiku se snažíme řešit často neformálně, na základě příznivého vztahu mezi žáky, rodiči a učiteli, neboť pocit důvěry klademe na první místo. Komunikujeme se žáky často také na téma nové skutečnosti v jejich životě, a to je trestní odpovědnost žáků ve věci majetku či zdraví, vedeme je k otevřené a upřímné komunikaci. Zásadou toho řešíme řadu problémových situací již v samotném zárodku.

f) Práce s talentovanými žáky

Škola talentované žáky a žáky se studijními předpoklady motivuje k dalšímu studiu, především na technických vysokých školách. Dále se snaží zapojovat nadané žáky do nejrůznějších soutěží, které jsou na škole organizovány. Úspěšně se nám také daří zapojovat žáky do dalších školních aktivit jako je burza škol, den otevřených dveří, ale také jako asistenty v rámci projektových dnů.

11 Řízení školy

a) realizace hlavních úkolů stanovených školou

Přetrvávajícím úkolem pro vedení školy bylo zajištění setrvalé, resp. rostoucí kvality výchovně vzdělávacího procesu, konkrétně se jedná o následující činnosti:

- správné vedení veškeré, nejen pedagogické dokumentace
- hospitační činnost
- dodržování práv žáků a jejich vedení ke vzdělání, správnému životu, k prevenci sociálně patologických jevů, dodržování bezpečnosti, rozvíjení jejich osobnosti, aj.
- správné vedení účetnictví a hospodaření
- spolupráce předmětových komisí a jejich členů
- zkvalitňování vzdělávacího procesu



- doplňování a zvyšování kvalifikace pedagogického sboru
- postupné vybavování a modernizace kmenových i odborných učeben, včetně domova mládeže
- zkvalitňování stravovacích služeb

Zároveň se v průběhu celého školního roku ověřují všechny čtyři školní vzdělávací programy.

b) spolupráce s radou školy

Aktuální školská rada se skládá ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců pedagogického sboru a dvou zástupců žáků. Spolupráce s radou je na dobré úrovni.

12 Další záměry školy

a) Předpokládaný vývoj – vzdělávací

Neustále v průběhu školního roku zajišťovat podněty ke zdokonalování školních vzdělávacích programů. Postupně a systematicky školit pedagogy ve využívání moderních metod a pomůcek tak, aby byla zajištěna modernizace a atraktivnost výuky.

Realizovat podporu pro nový studijní obor Elektrotechnika se zaměřením Mechatronika.

b) Předpokládaný vývoj – investiční

V průběhu školního roku 2019/2020 byla díky dotaci krajského úřadu z provozních prostředků zahájena kompletní rekonstrukce sociálního zařízení v budově školy. Dále bylo zrekonstruováno 4NP domova mládeže sloužící k ubytování žáků.

V následujících období se škola připravuje na opravy sociálního zařízení v budově domova mládeže, rekonstrukci kuchyně, opravu tříd a kabinetů.

V neposlední řadě je potřeba neustále omlazovat veškerou IT techniku a odborné vybavení.

c) Vývojové trendy

Škola i její celý tým pracovníků se neustále snaží sledovat a zavádět nové vývojové trendy. Ve školním roce 2019/2020 škola dokončuje projekty Šablony SŠ a NAKAP LK I a zahajuje projekty Šablony SŠ II a NAKAP LK II.

13 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku nebyla realizována žádná kontrola.

14 Základní údaje o hospodaření školy

Závěrečná zpráva o hospodaření za rok 2019 byla předána a od jejího projednání nedošlo k jejímu přepracování ani zásadní změně, zůstává tedy v platnosti.

Výkaz pro školní rok 2019/2020

Export do MS Word (exportform_y5.php?rok=5&d=9011&ic=48283142)

* Zobrazují uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Regina Jonášová

IČ organizace:

48283142

Název organizace:

Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Ing. Petr Veselý

Adresa:

Havlíčková 426

Místo:

Česká Lípa

PSČ:

47001

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce
- Jiné (prosím doplňte)

Doplňující text: aktuální poznatky ze specializačního studia preventivní sociálně patologických jevů

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: na pozvání etoped - psychoterapeut

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	89
2. ročník SŠ / sexta	4	97
3. ročník SŠ / septima	4	95
4. ročník SŠ / oktáva	3	68
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	14	349

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Regina Jonášová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

20

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	12
Suma řádků	20

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence: bez problémů

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	5	2	0	22
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	5	2	0	22
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	5	2	0	22
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	5	2	0	22
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	5	2	0	27
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	95	70	28	0	268

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Minimální preventivní program pro řešení riz...

1) Název programu:

Minimální preventivní program pro řešení rizikového chování a šikany na škole

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	40
2. ročník SŠ / sexta	4	5
3. ročník SŠ / septima	4	5
4. ročník SŠ / oktáva	3	5
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	14	55

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie

- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Adaptační kurz

1) Název programu:

Adaptační kurz

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčiv a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáci)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	40
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	40

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Exkurze do hematologicko transfúzní oddělení n...

1) Název programu:

Exkurze do hematologicko transfúzní oddělení nemocnice Česká Lípa

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Hematologicko - transfúzní oddělení nemocnice Česká Lípa

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	3	12
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 4 - Lekce informačního vzdělávání**1) Název programu:**

Lekce informačního vzdělávání

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Městská knihovna Česká Lípa

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčív a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	12
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - Uplatnění absolventů, platby, občanská gramot...**1) Název programu:**

Uplatnění absolventů, platby, občanská gramotnost - úřad práce

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Úřad práce Česká Lípa

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	3	12
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 6 - Turistický kurz pro 3. ročníky**1) Název programu:**

Turistický kurz pro 3. ročníky

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: žák přispívá na ubytování a stravu, prostředky SRPDŠ

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	4	40
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	4	40

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 7 - Duševní zdraví - 2. ročníky, způsob studia, ...**1) Název programu:**

Duševní zdraví - 2. ročníky, způsob studia, květ zdraví

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:****8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	4	12
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	15
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	27

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 8 - Nebezpečí drog - pro 2. ročníky, zdravotní i ...

1) **Název programu:**

Nebezpečí drog - pro 2. ročníky, zdravotní i kriminální a sociální dopady

2) **Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:**

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) **Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčiv a trénink dovedností

8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

9) **Program byl hrazen převážně**

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	9
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	9

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 9 - Harmonizační dny pro 1. až 4. ročníky s tří...

1) Název programu:

Harmonizační dny pro 1. až 4. ročníky s třídním učitelem - zařazovány např. před Vánoce

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	14	112

MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	24
2. ročník SŠ / sexta	4	32
3. ročník SŠ / septima	4	32
4. ročník SŠ / oktáva	3	24
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	14	112

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 10 - Sportovní dny

1) Název programu:

Sportovní dny

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáci)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
Suma řádků	14	28

7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	4	8
3. ročník SŠ / septima	4	8
4. ročník SŠ / oktáva	3	6
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	14	28

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů

Program 11 - Občanská gramotnost pro 3. a 4. ročník - orien...

1) Název programu:

Občanská gramotnost pro 3. a 4. ročník - orientace na trhu práce, postavení občana a voliče

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
Suma řádků	7	28

3. ročník SŠ / septima	4	16
4. ročník SŠ / oktáva	3	12
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	28

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 12 - Etické kategorie a lidská práva pro 2. a 3. ročník...

1) Název programu:

Etické kategorie a lidská práva pro 2. a 3. ročník

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčiv a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	4	8
3. ročník SŠ / septima	4	8
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	16

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence kriminálního chování

Program 13 - Migrace, xenofobie, rasismus, šikana pro 2. a 3. ...**1) Název programu:**

Migrace, xenofobie, rasismus, šikana pro 2. a 3. ročníky

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně*Doplňující text: zdarma***10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	4	8
3. ročník SŠ / septima	4	8
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	16

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Program 14 - Sociometrické šetření a sociální výcvik pro...

1) Název programu:

Sociometrické šetření a sociální vycvik pro 2. ročníky a pro jejich třídní učitele

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

Doplňující text: sociometrické šetření

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	4	32
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	4	32

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Individuální poradenství pedagogům školy - Ko...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Individuální poradenství pedagogům školy - Konzultace k problematickým projevům žáků, rady - jak informovat rodiče, jak zacházet s informacemi

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 2 - Konzultace s výchovnou poradkyní k rizikovým je...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Konzultace s výchovnou poradkyní k rizikovým jevům ve škole - záškoláctví, návykové látky, šikana, zajištění řešení, postupů a metodiky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Upozorňování rodičů na problematické jevy u ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Upozorňování rodičů na problematické jevy u žáků - zdravotní stav, podezření na záškoláctví, nepřipravenost do školy, preventivní upozorňování rodičů na projevy chování a zdravotní stav, které mohou, ale nemusí souviset s ohrožujícím životním stylem, závislostmi atd.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

1 - stanovené cíle se podařilo zcela naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Škola prokázala svou dobrou působnost po čas koronavirové pandemie, výtěžila možnosti i elektronické komunikace s žáky a rodinami.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V případě další elektronické výuky se soustředit na působnost na žáky školy i v tento čas, vytvořit životaschopné webové stránky školy - oddíl Prevence sociálně patologických jevů, uplatnit vědomosti nabitě v rámci dvouletého specializačního studia prevence.

Výkaz pro školní rok 2019/2020

Export do MS Word (exportform_y5.php?rok=5&d=9011&ic=48283142)

* Zobrazují uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Regina Jonášová

IČ organizace:

48283142

Název organizace:

Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Ing. Petr Veselý

Adresa:

Havlíčková 426

Místo:

Česká Lípa

PSČ:

47001

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce
- Jiné (prosím doplňte)

Doplňující text: aktuální poznatky ze specializačního studia preventivní sociálně patologických jevů

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: na pozvání etoped - psychoterapeut

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	89
2. ročník SŠ / sexta	4	97
3. ročník SŠ / septima	4	95
4. ročník SŠ / oktáva	3	68
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	14	349

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Regina Jonášová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

20

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	12
Suma řádků	20

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence: bez problémů

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další	Suma sloupců	
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	5	2	0	22	
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	5	2	0	22	
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	5	2	0	22	
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	5	2	0	22	
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	5	2	0	27	
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17	
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17	
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17	
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17	
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17	
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17	
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17	
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17	
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	17	
Suma řádků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	95	70	28	0	268	268

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Minimální preventivní program pro řešení riz...

1) Název programu:

Minimální preventivní program pro řešení rizikového chování a šikany na škole

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	40
2. ročník SŠ / sexta	4	5
3. ročník SŠ / septima	4	5
4. ročník SŠ / oktáva	3	5
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	14	55

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie

- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Adaptační kurz

1) Název programu:

Adaptační kurz

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáci)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	40
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	40

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Exkurze do hematologicko transfúzní oddělení n...

1) Název programu:

Exkurze do hematologicko transfúzní oddělení nemocnice Česká Lípa

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Hematologicko - transfúzní oddělení nemocnice Česká Lípa

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	3	12
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 4 - Lekce informačního vzdělávání**1) Název programu:**

Lekce informačního vzdělávání

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Městská knihovna Česká Lípa

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčív a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	12
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - Uplatnění absolventů, platby, občanská gramot...**1) Název programu:**

Uplatnění absolventů, platby, občanská gramotnost - úřad práce

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Úřad práce Česká Lípa

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	3	12
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Program 6 - Turistický kurz pro 3. ročníky**1) Název programu:**

Turistický kurz pro 3. ročníky

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: žák přispívá na ubytování a stravu, prostředky SRPDŠ

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	4	40
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	4	40

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 7 - Duševní zdraví - 2. ročníky, způsob studia, ...**1) Název programu:**

Duševní zdraví - 2. ročníky, způsob studia, květ zdraví

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:****8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	4	12
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	15
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	27

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 8 - Nebezpečí drog - pro 2. ročníky, zdravotní i ...

1) **Název programu:**

Nebezpečí drog - pro 2. ročníky, zdravotní i kriminální a sociální dopady

2) **Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:**

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) **Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčiv a trénink dovedností

8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

9) **Program byl hrazen převážně**

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	9
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	9

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 9 - Harmonizační dny pro 1. až 4. ročníky s tří...

1) Název programu:

Harmonizační dny pro 1. až 4. ročníky s třídním učitelem - zařazovány např. před Vánocemi

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	14	112

MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	24
2. ročník SŠ / sexta	4	32
3. ročník SŠ / septima	4	32
4. ročník SŠ / oktáva	3	24
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	14	112

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 10 - Sportovní dny

1) Název programu:

Sportovní dny

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

- Návčiv a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáci)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
Suma řádků	14	28

7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	4	8
3. ročník SŠ / septima	4	8
4. ročník SŠ / oktáva	3	6
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	14	28

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů

Program 11 - Občanská gramotnost pro 3. a 4. ročník - orien...

1) Název programu:

Občanská gramotnost pro 3. a 4. ročník - orientace na trhu práce, postavení občana a voliče

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
Suma řádků	7	28

3. ročník SŠ / septima	4	16
4. ročník SŠ / oktáva	3	12
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	28

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 12 - Etické kategorie a lidská práva pro 2. a 3. ročník...

1) Název programu:

Etické kategorie a lidská práva pro 2. a 3. ročník

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčiv a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	4	8
3. ročník SŠ / septima	4	8
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	16

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence kriminálního chování

Program 13 - Migrace, xenofobie, rasismus, šikana pro 2. a 3. ...**1) Název programu:**

Migrace, xenofobie, rasismus, šikana pro 2. a 3. ročníky

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně*Doplňující text: zdarma***10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	4	8
3. ročník SŠ / septima	4	8
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	16

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Program 14 - Sociometrické šetření a sociální výcvik pro...

1) Název programu:

Sociometrické šetření a sociální vycvik pro 2. ročníky a pro jejich třídní učitele

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

Doplňující text: sociometrické šetření**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	4	32
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	4	32

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Individuální poradenství pedagogům školy - Ko...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Individuální poradenství pedagogům školy - Konzultace k problematickým projevům žáků, rady - jak informovat rodiče, jak zacházet s informacemi

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 2 - Konzultace s výchovnou poradkyní k rizikovým je...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Konzultace s výchovnou poradkyní k rizikovým jevům ve škole - záškoláctví, návykové látky, šikana, zajištění řešení, postupů a metodiky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Upozorňování rodičů na problematické jevy u ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Upozorňování rodičů na problematické jevy u žáků - zdravotní stav, podezření na záškoláctví, nepřipravenost do školy, preventivní upozorňování rodičů na projevy chování a zdravotní stav, které mohou, ale nemusí souviset s ohrožujícím životním stylem, závislostmi atd.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

1 - stanovené cíle se podařilo zcela naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Škola prokázala svou dobrou působnost po čas koronavirové pandemie, výtěžila možnosti i elektronické komunikace s žáky a rodinami.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V případě další elektronické výuky se soustředit na působnost na žáky školy i v tento čas, vytvořit životaschopné webové stránky školy - oddíl Prevence sociálně patologických jevů, uplatnit vědomosti nabitě v rámci dvouletého specializačního studia prevence.
