



Střední průmyslová škola,
Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace

tel.: 487 833 123
email: sps@sps-cl.cz
web: www.sps-cl.cz

Výroční zpráva o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2021/2022



Zpracoval a předkládá:

V České Lípě dne 3. října 2022

.....
Ing. Petr Veselý
ředitel školy



Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Organizace studia	3
3	Rámcový popis personální zabezpečení školy	3
4	Údaje o počtu žáků	6
5	Naplňování školních vzdělávacích programů.....	7
6	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
7	Poradenské služby	10
8	Spolupráce se sociálními partnery a mezinárodní programy	11
9	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	12
10	Údaje o výsledcích kontrol.....	14
11	Základní údaje o hospodaření školy	14





1 Základní údaje o škole

název:	Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace
sídlo:	Havlíčkova 426, 470 01 Česká Lípa
právní forma:	příspěvková organizace
druh školy:	střední odborná škola
zřizovatel:	Liberecký kraj
IČ:	482 83 142
DIČ:	CZ48283142
IZO:	102145571
identifikátor školy:	600010040
ředitel školy:	Ing. Petr Veselý
zástupce ředitele:	Mgr. Vendulka Vorlová (pro školu)
zástupce ředitele:	Libuše Němečková (pro domov mládeže)
předseda školské rady:	Mgr. Vendulka Vorlová
datum zařazení do rejstříku:	1. 1. 2005
datum zahájení činnosti:	25. 7. 1996 (původní zahájení činnosti v roce 1952)
kapacita školy:	560
účel zřízení:	poskytování vzdělání a výchovy, ubytování a stravování žáků v rámci součásti výchovně vzdělávací soustavy

2 Organizace studia

Škola nabízí čtyřleté studijní obory s maturitní zkouškou.

kód oboru	název oboru
18-20-M/01	Informační technologie
23-41-M/01	Strojírenství
26-41-M/01	Elektrotechnika (Mechatronika)
78-42-M/01	Technické lyceum

3 Rámcový popis personální zabezpečení školy

a) Věková skladba pedagogického sboru

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	3,80	8,30	14,00	0,50	27,60
z toho ženy	1,00	0,10	3,40	6,10	0,00	10,60



b) Způsobilost pedagogických pracovníků

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
27,60	0,00

z toho specializované činnosti	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	3	3
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

c) Přehled pracovníků domova mládeže

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
4,00	0,00	13,10	17,10

d) Počet nepedagogických pracovníků

pozice	úvazek
asistentka ředitele	1
hospodářka	1
účetní	1
školník	2
uklízečka	4
vedoucí stravování	1
hlavní kuchařka	1
kuchařka	5
pomocná kuchařka	0,75
celkem	12,75



e) Změny v pedagogickém a nepedagogickém sboru

změna	pracovní poměr	zaměření	úvazek
příchod	Na dobu určitou	bezpečnostní pracovník	0,85
příchod	Na dobu určitou	uklízečka	1
příchod	Na dobu určitou	uklízečka	0,75
příchod	Na dobu neurčitou	uklízečka	0,5
příchod	Na dobu neurčitou	uklízečka	0,75
odchod	Na dobu určitou	bezpečnostní pracovník	0,85
příchod	Na dobu určitou	asistentka ředitele	1

f) Mzdové podmínky pracovníků

průměr		pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	celkem
nároková složka	plat	60.934,-	37.282,-	52.452,-
nenároková složka	osobní	1.082,-	3.398,-	1.912,-
	odměna	15.452,-	9.997,-	13.496,-
	celkem	16.534,-	13.395,-	15.408,-
celkem		77.468,-	50.677,-	67.860,-

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávacího programu	ukončení	počet
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	osvědčení	1
Oblastní workshop CJL – NPI – Jak zabránit vyhoření	osvědčení	1
Metody práce s knihou ve výuce	osvědčení	1
Čtení – cesta ke vzdělávání II	osvědčení	1
Platforma pro PP/VPP	osvědčení	1
Skupinová intervize ICT – Virtuální realita	osvědčení	2
Robotika pro učitele přírodovědných předmětů	osvědčení	2
Intervize k řízení kabinetů ICT	osvědčení	2
Robotika pro učitele	osvědčení	1
Letní škola geometrie	osvědčení	3
Programování s Pythonem	osvědčení	1
Celkem		16



4 Údaje o počtu žáků

a) Počet žáků podle oborů

obor	ročník	chlapců	dívek	celkem
18-20-M/01 Informační technologie	1.	28	2	30
	2.	29	0	29
	3.	25	1	26
	4.	34	0	34
celkem v oboru		116	3	119
23-41-M/01 Strojírenství	1.	28	1	29
	2.	26	4	30
	3.	28	2	30
	4.	25	2	27
celkem v oboru		107	9	116
26-41-M/01 Elektrotechnika	1.	25	0	25
	2.	30	0	30
	3.	26	1	27
	4.	28	0	28
celkem v oboru		109	1	110
78-42-M/01 Technické lyceum	4.	10	4	14
celkem v oboru		10	4	14
celkem		342	17	359

b) Údaje o přijímacím řízení – škola

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	209
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	4
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	120
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	89
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	47
z toho vyřešeno autoremedurou	47
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	4
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	1
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Celkem rozhodnutí	261



c) Údaje o přijímacím řízení – domov mládeže

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	98
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	98
Celkem rozhodnutí	98

d) Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	4
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	8
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
celkem	12

5 Naplňování školních vzdělávacích programů

Školní vzdělávací program je živý organismus, který je třeba neustále vylepšovat tak, aby v rámci vzdělávacího procesu bylo možné udržovat vývojové trendy s komerčním světem. I v letošním školním roce se dařilo naplňovat všechny školní vzdělávací programy tak, aby byla nejen udržena, ale i nadále zvyšována uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

V následujícím školním roce vstoupí v platnost revidované rámcové vzdělávací programy, což znamená velkou aktualizaci školních vzdělávacích programů. Této skutečnosti má škola v plánu využít a při úpravách ŠVP tak zohlednit nejen požadované změny, ale také všechny ŠVP zmodernizovat, a to až do úrovně učebních plánů. Dále doplnit a vylepšit zaměření absolventů pro větší uplatnění na trhu práce. A v neposlední řadě v oboru Informačních technologií rozšířit výuku o druhou třídu a rozšířit možnosti zaměření tohoto oboru.



6 Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

počet žáků, kteří	zkoušky		
	v řádném (jarním) termínu	v náhradním termínu	opravné zkoušky
konali zkoušku	90	9	24
prospěli	69	1	19
neprospěli	21	8	5

b) Údaje o výchovných opatřeních

Druh opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	46	39
pochvala ředitele školy	101	88
napomenutí	9	6
důtka třídního učitele	7	12
důtka ředitele školy	1	2
snížená známka z chování	0	1

c) Přehled prospěchu žáků

Druh prospěchu	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	84	88
prospěl	255	257
neprospěl	17	10
nehodnocen	2	2

d) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

obor	celkem	
	celkem	neomluveno
18-20-M/01 Informační technologie	16360	263
23-41-M/01 Strojírenství	17321	140
26-41-M/01 Elektrotechnika (Mechatronika)	16314	596
78-42-M/01 Technické lyceum	1808	28
celkem	51803	1027



e) Uplatnění absolventů

Podle poskytnutých informací zájem žáků o studium na VŠ je podobný jako v minulosti. Převažují VŠ s technickým zaměřením. Kromě strojírenských oborů se zvyšuje zájem o studium informačních technologií a nového oboru – elektronika (mechatronika).

vysoká škola	fakulta	přihlášky
TU Liberec	Informatiky	4
	Mechatroniky	12
	Strojní	11
	Pedagogická	9
	Ekonomická	6
	Textilní	3
UJEP Ústí nad Labem	Pedagogická	3
	Strojní	1
	Informatiky	2
ČVUT Praha (včetně detašovaného pracoviště v Děčíně)	Elektrotechnická	2
	Dopravní	4
	Informačních technologií	4
	Stavební	1
UK Praha	Právnická	1
	Pedagogická	2
ČZU Praha	Lesnická	6
VUT Brno		1
VŠE Praha	Informačních technologií	3
VŠB Ostrava	Strojní	2
Škoda Auto		2
Univerzita obrany		4
PA Praha		2

Absolventi, kteří nepokračují v dalším studiu na vysoké škole nebo vyšší odborné škole nacházejí uplatnění převážně v technických a IT pozicích u firem.

f) Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 nebylo realizováno žádné další vzdělávání.

7 Poradenské služby

a) Zpráva výchovného poradce

Oblast výchovného a kariérového poradenství patří k důležitým činnostem školy, jejímž cílem je minimalizovat výchovné a vzdělávací problémy žáků, pomoc při odchodu ze vzdělávání, hledání co nejlepšího uplatnění v jejich budoucí praxi na trhu práce, popřípadě v jejich dalším studiu na VOŠ nebo VŠ. Není opomíjeno ani řešení případných sociálních problémů žáků školy a ubytovaných na domově mládeže. V této oblasti škola spolupracuje s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MÚ v České Lípě, pobočkou Úřadu práce v České Lípě a Střediskem výchovné péče Česká Lípa.

b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Od počátku studia na SPŠ identifikujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu se školským zákonem a navazujícími vyhláškami tak, aby jim byla poskytována odpovídající podpora v jejich studiu. Z hlediska specifických poruch učení se jedná především o mírné a středně závažné poruchy učení nebo chování s přiznaným II. stupněm PO. Na žáky s těmito handicapy je brán přiměřený ohled především v českém jazyce a cizích jazycích. V uvedených předmětech byl kladen u těchto žáků větší důraz především na jejich ústní projev a k písemnému projevu bylo přistupováno s přiměřenou tolerancí. V případě vážnějších studijních obtíží byly žákům poskytovány konzultace a na doporučení PPP nebo SPC pedagogické intervence, převážně s 1hodinovou dotací týdně.

Všichni vykazovaní žáci mají specifickou poruchu diagnostikovanou psychologem a na základě posudku jsou jejich problémy konzultovány s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Učitelům, kteří pracují s žákem, u kterého je diagnostikována specifická porucha učení, byla dle potřeby poskytována metodická pomoc v oblasti metod práce s žákem se specifickou poruchou učení.

počet žáků se specifickými poruchami učení				
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
4	5	5	9	23

Z uvedeného celkového počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je 1 žák s postižením většího rozsahu a je pro vývojovou poruchu učení integrován.

Školu navštěvují žáci z různých sociálních vrstev. V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se škola snaží minimalizovat případné dopady sociálních rozdílů.

Pro zkvalitnění pomoci žákům v různých obtížných životních situacích, výchovná poradkyně pravidelně navštěvuje mezioborová supervizní setkání pro pracovníky pomáhajících profesí organizované Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v České Lípě, a pokud je potřeba spolupracuje se Střediskem výchovné péče Česká Lípa.

c) Sociometrická šetření

Naplánované šetření s žáky 2. ročníků v dotaci 4 výukových hodin pod vedením zkušeného etopeda se uskutečnilo v lednu a únoru 2022. Na základě výsledků tohoto šetření třídní učitelé přizpůsobili práci se třídou a s problémovými žáky.



d) Realizace preventivního programu školy

Preventivní program pro řešení rizikového chování a šikany na škole si klade za cíl:

- Zvýšení odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům
- Snížení rizik a vlivu, které narušují zdravý vývoj mládeže
- Ovlivnění chování žáků ve smyslu podpory zdravého životního stylu
- Zaměření na vytváření pozitivních postojů
- Soustavnost vlivu na žáka s převahou pozitivních motivů, vzorů a aktivit, které posilují zdravé způsoby chování
- Vedení žáků k holistickému pojetí vlastních schopností – rozvoj společenského chování, pozitivního myšlení
- Dodržování ustanovení Úmluvy o právech dítěte ve smyslu práva dítěte na fyzický duševní, morální, duchovní a sociální zdravý rozvoj – tj. zajistit podmínky optimálního rozvoje žáků.

e) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Většina výchovných problémů byla jednorázového charakteru nebo se jednalo o drobná provinění, která byla řešena na úrovni třídních učitelů. U závažnějších prohřešků byly svolány výchovné komise a provinění projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti žáka, výchovné poradkyně, třídního učitele, případně ředitele školy nebo zástupkyně ředitele.

Problematiku se snažíme řešit často neformálně, na základě příznivého vztahu mezi žáky, rodiči a učiteli, neboť pocit důvěry klademe na první místo. Komunikujeme se žáky často také na téma nové skutečnosti v jejich životě, a to je trestní odpovědnost žáků ve věci majetku či zdraví, vedeme je k otevřené a upřímné komunikaci. Zasluhou toho řešíme řadu problémových situací již v samotném zárodku.

f) Práce s talentovanými žáky

Škola talentované žáky a žáky se studijními předpoklady motivuje k dalšímu studiu, především na technických vysokých školách. Dále se snaží zapojovat nadané žáky do nejrůznějších soutěží, které jsou na škole organizovány. Úspěšně se nám také daří zapojovat žáky do dalších školních aktivit jako je burza škol, den otevřených dveří, ale také jako asistenty v rámci projektových dnů.

8 Spolupráce se sociálními partnery a mezinárodní programy

a) Spolupráce se sociálními partnery

V minulém období došlo postupně k nárůstu spolupráce se sociálními partnery, zejména firmami v regionu. Díky projektu Absolvent s praxí má škola řadu partnerů, spolupracujících na pravidelné bázi v průběhu celého školního roku. Kromě toho škola kooperuje i s firmami dalšími. Důraz je kladen na propojení školní výuky s praxí, umožnění kontaktu žáků s firemní realitou, zejména s cílem posílení šancí absolventa na získání odpovídajícího zaměstnání v oboru, v době studia pak prázdninových brigád a tím i další praxe.

Ve školním roce 2021/2022 je i nadále ve všech oborech plně nasazen model odborné firemní praxe, který vzešel z projektu Absolvent s praxí. Jako předmět je zařazen do školního vzdělávacího programu.



Zaměstnavatel	Zaměstnavatel
Ace IT s.r.o.	INTERKOV, spol. s r.o.
ADECT CZ s.r.o.	Ježek Software s.r.o.
Aktivit, spol. s r.o.	Krofian CZ spol. s r.o.
Albistech. s.r.o.	LEDsviti.CZ
ALCOMP.CZ s.r.o.	Milan Čubiňák - MCSYS
Alstom a.s.	Modus, spol. s r.o.
Auria, a.s.	PLAST SERVIS Kamenice s.r.o.
BARSTECH s.r.o.	Preciosa-Lustry, a.s.
Crystalex CZ, s.r.o.	Profilator
ČD Cargo, a.s.	Roman Petr - Elektromontáže
Datron, a.s.	SaN Mitiska
Debnár Josef - fyzická osoba	Sauer Žandov, a.s.
Delta-HL s.r.o.	Semafor - Ing. Petr Beránek
Everesta s.r.o.	SMETÁK Jiří
Exelsior Machinery s.r.o.	TrollComputers s.r.o.
Festool s.r.o.	výběžek.net
Grammer Automotive CZ, s.r.o.	Zajkr - kovovýroba
IMG AUTOMOTIVE s.r.o.	

Díky vynikající spolupráci s firmami Sauer Žandov, Fehrer Bohemia, Modus a Everesta bylo ve školním roce 2021/2022 vyplaceno již několikátým rokem prospěchové stipendium.

Formou vystoupení pracovníků školy na seminářích je informován i Úřad práce, který přispívá svou konzultační činností.

Škola samozřejmě komunikuje i s rodiči svých žáků. Pro ně pořádá dvakrát ročně rodičovské schůzky, které doplňují možnost rodičů zjistit vše ohledně studia své ratolesti online pomocí internetu. Návštěvu školy je také možné dohodnout naprosto individuálně, a to kdykoliv po předchozí domluvě.

b) Zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Šablony SPŠ-CL II	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Příjemce	1.535.550,- Kč
Naplňování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje II	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Partner	2.429.843,84 Kč

9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží stále vylepšovat své jméno na veřejnosti. Používá k tomu prostředků PR, a to zejména prezentace v elektronických médiích. Jméno školy samozřejmě kromě prezentace tvoří i vlastní výsledky školy při výchovně vzdělávacím procesu žáků, jejich získané vědomosti a zkušenosti, včetně uplatnění v praxi. Nyní již neoddiskutovatelnou součástí je i realizace tzv. Projektových dnů ve spolupráci se ZŠ.



Přesto, že si škola vůči konkurenci stojí velmi dobře, tak je stále co zlepšovat a je nutné na jméně školy neustále pracovat a vylepšovat jej.

Žáci školy se také zúčastňují různých olympiád a soutěží.

soutěž / sportovní akce	umístění
Programovací jazyky – mládež (MŠMT))	1.
Programovací jazyky – mládež (MŠMT)	2.
Programovací jazyky – mládež (MŠMT)	3.
Soutěž „Jednotní v rozmanitosti“	3.
Elektrotechnická olympiáda – ČVUT	4.
Hydrorace4Schools	2.
Floorbal – okresní kolo	1.

a) Školní akce

Všichni žáci se v rámci svého studia účastní celé řady pravidelných tematicky zaměřených exkurzí a sportovních aktivit. Mezi ty nejpravidelnější a mezi žáky nejvíce diskutovatelné exkurze patří např. exkurze do Preciosa-Lustry, Festool Česká Lípa, Bombardier Transportation Česká Lípa, Elektrárna Mělník, Čistička odpadních vod Česká Lípa, Sauer Žandov, Krofian Dobranov, aj.

ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
sportovní akce	adaptační kurz	lyžařský kurz	cykloturistický kurz

b) Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 se ve výuce využívá šest interaktivních tabulí, včetně vlastních zařízení zapojených v systému BYOD. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny projekční technikou a bílou tabulí. Výuka pomocí těchto pomůcek je mnohem názornější, přehlednější, zábavnější a také od žáků vítanější. V jedné učebně je instalován videokonferenční systém, který je využíván jednak pro žáky účastnící se výuky distanční formou, ale také pro realizaci společné výuky se zahraničními partnery. Dále se využívají zmodernizované laboratoře kontroly a měření, elektrotechniky, automatizace, mikroprocesorů, počítačových sítí a rapid-prototypingu a nově zrekonstruované školní dílny soustružna, frézárna, CNC, montovna, simulační místnost, svařovna, kovárna a nástrojárna. V rámci výuky je využíváno 20 All-In-One zařízení, které jsou ideální pro doplnění skupinové výuky.

c) Domov mládeže

Součástí školy je i domov mládeže, který každoročně nabízí všem ubytovaným žákům bez ohledu na navštěvovanou školu bohatou nabídku jak sportovních, kulturních i společenských činností. V tomto školním roce byly realizovány např. následující akce:

- Využití modelářské hlíny – soutěž o nejlepší: dýni, misku a masku
- Halloween v DM – výroba strašidel z dýní, kostýmů, stezka odvahy s plněním úkolů
- Vánoční turnaje: billiard, stolní tenis, šipky, stolní fotbal, páka, twister



- Beseda na téma: Drogy kolem nás
- Společná prohlídka kroniky DM – současnost x minulost
- Beseda: Možnosti práce a cestování mladých lidí, studium v cizině
- Tvoření z papírových tácků s využitím různé výtvarné techniky a tvoření ze dřeva a lahví
- Turnaj v „Člověče nezlob se“
- Intenzivní příprava do školy, zkoušení, pomoc, sledování prospěchu a docházky žáků – bakaláři
- Beseda: zdravá výživa v životě člověka
- Soutěž o pexesového krále x královnu

10 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku nebyla realizována žádná kontrola.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Závěrečná zpráva o hospodaření za rok 2021 byla předána a od jejího projednání nedošlo k jejímu přepracování ani zásadní změně, zůstává tedy v platnosti.



Výkaz pro školní rok 2021/2022

Export do MS Word (exportform_y7.php?rok=7&d=14044&ic=48283142)

* Zobrazují **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Regina Jonášová

IČ organizace:

48283142

Název organizace:

Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Ing. Petr Veselý

Adresa:

Havlíčkova 426

Místo:

Česká Lípa

PSČ:

47001

Kraj:

Liberecký kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce
- Jiné (prosím doplňte)

Doplňující text: inovativní poznatky ze vzdělávacích aktivit po dobu koronavirové krize on-line formou a aktuální poznatky vyplývající z absolvovaného studia preventivní sociálně patologických jevů, projektu APIV B, metodologické podpory Kabinetů NPI

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Důsledky dlouhodobé izolace v domácím prostředí, jak u žáků, tak u učitelů - teprve v tomto roce se situace v druhém pololetí zlepšila.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: Na pozvání etoped - psychoterapeut (možnost sociometrického vyšetření vybraných kolektivů žáků, navození spolupráce mezi kolektivem a třídním učitelem, adaptační kurzy - seznamovací procesy a hry

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	86	0
2. ročník SŠ / sexta	88	0
3. ročník SŠ / septima	82	0
4. ročník SŠ / oktáva	108	0
Suma řádků	364	0

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Regina Jonášová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

22

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Doplňující text: metody sociometrických šetření pro potřeby školy

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	11

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Lepší provázanost v rámci školního poradenského pracoviště s dalšími odborníky.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	10	5	2	0	27
Prevence kyberšikany	10	5	2	0	27
Prevence záškoláctví	10	5	2	0	27
Prevence rizikových sportů	10	5	2	0	22
Prevence rizikového chování v dopravě	10	5	2	0	27
Prevence rasismu a xenofobie	5	5	2	0	17
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	5	5	2	0	17
Prevence rizikového sexuálního chování	5	5	2	0	17
Prevence užívání tabáku	5	5	2	0	17
Prevence užívání alkoholu	5	5	2	0	17
Prevence užívání dalších návykových látek	5	5	2	0	17
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	5	5	2	0	17
Prevence poruch příjmu potravy	5	5	2	0	17
Prevence kriminálního chování	5	5	2	0	17
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0
Suma řádků	95	70	28	0	283

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Adaptační kurz

1) Název programu:

Adaptační kurz

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáci)

Doplňující text: částečně projektové prostředky NAKAP II.

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	30
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	70

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nealkoholové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - Minimální preventivní program pro řešení riz...

1) Název programu:

Minimální preventivní program pro řešení rizikového chování a šikany na škole

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	30
2. ročník SŠ / sexta	3	5
3. ročník SŠ / septima	3	5
4. ročník SŠ / oktáva	3	5
Suma řádků	15	85

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - Sportovní dny

1) Název programu:

Sportovní dny

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	3	6
Suma řádků	15	30

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů

Program 4 - Občanská gramotnost pro 3. a 4. ročník - orien...**1) Název programu:**

Občanská gramotnost pro 3. a 4. ročník - orientace na trhu práce, postavení občana a voliče

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	12
3. ročník SŠ / septima	3	12
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	24

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - Etické kategorie a lidská práva pro 2. a 3. ročník...**1) Název programu:**

Etické kategorie a lidská práva pro 2. a 3. ročník

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - Migrace, xenofobie, rasismus, šikana pro 2. a 3. ...**1) Název programu:**

Migrace, xenofobie, rasismus, šikana pro 2. a 3. ročníky

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SPŠ Česká Lípa, příspěvková organizace, Havlíčkova 426, 470 01

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Program 7 - Sociometrické šetření a sociální výcvik pro...

1) Název programu:

Sociometrické šetření a sociální výcvik pro 1. ročníky a pro jejich třídní učitele

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

etoped Mgr. Petr Šolc

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na krajské úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	12
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	6	36

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

Program 8 - Zprostředkování kontaktů pro lepší zvládání...

1) Název programu:

Zprostředkování kontaktů pro lepší zvládání koronavirové krize v době lockdownu, zdravotní, potažmo psychické potíže - ověřené kontakty dle doporučení MŠMT: <https://covid.gov.cz/situace/stres-zvladani-dopadu-pandemie> <https://covid.gov.cz/situace/stres-zvladani-dopadu-pandemie/psychologicka-pomoc>

2) Úroveň programu:

Indikovaná prevence

3) Název poskytovatele programu:

různé

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	4
2. ročník SŠ / sexta	4	4
3. ročník SŠ / septima	4	4
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	14	16

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 9 - Zprostředkování servisu Pedagogicko-psychologic...

1) Název programu:

Zprostředkování servisu Pedagogicko-psychologické poradny v České Lípě - pomáhá s dopady distanční výuky na psychiku dětí a studentů SŠ, možnost konzultací v Pedagogicko-psychologické poradně. Konzultace může proběhnout v poradně nebo online, dle další domluvy. Žák a student nemusí být veden v PPP.

2) Úroveň programu:

Indikovaná prevence

3) Název poskytovatele programu:

PPP Česká Lípa Havlíčkova ul.

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: PPP

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	3	6
Suma řádků	12	24

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

Program 10 - Rizikové události a preventivní aktivity je možná...

1) **Název programu:**

Rizikové události a preventivní aktivity je možno se žáky prodiskutovat a řešit například na základě stránky, kde stále aktuálně přibývají nová témata:
<https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/vychova-ke-zdravi?stupen=stredni-skola&tema=mimoradne-udalosti-a-bezpeci>

2) **Úroveň programu:**

Selektivní prevence

3) **Název poskytovatele programu:**

ČT Edu

4) **Typ poskytovatele programu:**

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

9) **Program byl hrazen převážně**

Z dotace získané na národní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	0
2. ročník SŠ / sexta	3	0
3. ročník SŠ / septima	3	0
4. ročník SŠ / oktáva	4	0
Suma řádků	13	0

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 11 - Zprostředkování webových stránek: Bezpečnost...

1) Název programu:

Zprostředkování webových stránek: Bezpečnost a ICT ve škole projektu SYPO, preventivní podcasty k tomuto tématu
<https://www.projektsypo.cz/bezpecnost.html>

2) Úroveň programu:

Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:

NPI ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z dotace získané na národní úrovni

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	4	6
Suma řádků	13	24

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Individuální poradenství pedagogům školy - Ko...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Individuální poradenství pedagogům školy - Konzultace k problematickým projevům žáků, rady - jak informovat rodiče, jak zacházet s informacemi

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 2 - Konzultace s výchovnou poradkyní k rizikovým je...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace s výchovnou poradkyní k rizikovým jevům ve škole - záškoláctví, návykové látky, šikana, zajištění řešení, postupů a metodiky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 3 - Interaktivní semináře DVPP - vzdělávání pr...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Interaktivní semináře DVPP - vzdělávání prostřednictvím projektu APIV (společné vzdělávání)

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

24

Aktivita 4 - Náslech: Psychoterapeutický program etopeda na a...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Náslech: Psychoterapeutický program etopeda na adaptačních kurzech září 2020 - spoluúčast třídních učitelů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

24

Aktivita 5 - Expertní podpory pedagogů z projektu APIV ke spo...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Expertní podpory pedagogů z projektu APIV ke společnému vzdělávání a k problematice koronakrize žáků, rodičů i pedagogů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Aktivita 6 - Mentorská a koučingová podpora pedagogů z proj...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Mentorská a koučingová podpora pedagogů z projektu APIV

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

40

Aktivita 7 - Informace pedagogům k fungování odborníků Rod...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Informace pedagogům k fungování odborníků Rodičovské linky krizové služby na telefonu 12 hodin denně, k dispozici je i emailová poradna a chat. Na lince většinou pracují psychologové s mnohaletou praxí, péče i o pedagogy, kteří potřebují pomoci s potížemi žáků https://www.youtube.com/watch?v=6yi4Vp_mexw

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 8 - Webové stránky www.kpbi.cz - lze si prostudovat ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Webové stránky www.kpbi.cz - lze si prostudovat e-learningové kurzy a krátké videospoty na stále aktuálnější téma bezpečnosti na internetu. Videospoty jsou vhodné jako součást výuky, pro žáky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 9 - Zprostředkování kontaktů pro lepší zvládán...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Zprostředkování kontaktů pro lepší zvládání koronavirové krize v době lock downu, zdravotní, potažmo psychické potíže - ověřené kontakty dle doporučení MŠMT: <https://covid.gov.cz/situace/stres-zvladani-dopadu-pandemie> <https://covid.gov.cz/situace/stres-zvladani-dopadu-pandemie/psychologicka-pomoc> <https://nevypustdusi.cz/2021/03/07/syndrom-vyhoreni-na-home-office/> <https://nevypustdusi.cz/kde-hledat-pomoc/> <https://www.poradnacl.cz/> <http://linkapsychickepomoci.cz/>

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 10 - Zprostředkování metodických doporučení: doku...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Zprostředkování metodických doporučení: dokument MŠMT k návratu žáků do škol, dokumenty Microsoft Teams

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 11 - Zprostředkování webových stránek: Bezpečnost...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Zprostředkování webových stránek: Bezpečnost a ICT ve škole projektu SYPO, preventivní podcasty k tomuto tématu
<https://www.projektsypo.cz/bezpecnost.html>

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Upozorňování rodičů na problematické jevy u ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Upozorňování rodičů na problematické jevy u žáků - zdravotní stav, podezření na záškoláctví, nepřípravenost do školy, preventivní upozorňování rodičů na projevy chování a zdravotní stav, které mohou, ale nemusí souviset s ohrožujícím životním stylem, závislostmi atd. - výrazně spjata s rizikovými situacemi během koronakrizy, sociální izolací, deficitem sociálních vztahů atd.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Rodičovské linky krizové služby na telefonu ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Rodičovské linky krizové služby na telefonu - upozornění rodičů na jejich existenci s akcentem na koronavirovou krizi - Na lince většinou pracují psychologové s mnohaletou praxí v krizové intervenci a rodinném poradenství. Jsou připraveni pomoci a poradit, pokud potřebujete podpořit ve výchově a péči o děti.
https://www.youtube.com/watch?v=6yi4Vp_mexw

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 3 - Webové stránky www.kpbi.cz - lze si prostudovat ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Webové stránky www.kpbi.cz - lze si prostudovat e-learningové kurzy a krátké videospoty na stále aktuálnější téma bezpečnosti na internetu - kapitoly určené starším osobám

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 4 - Zprostředkování kontaktů pro lepší zvládání...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Zprostředkování kontaktů pro lepší zvládání koronavirové krize v době lock downu, zdravotní, potažmo psychické potíže - ověřené kontakty dle doporučení MŠMT: <https://covid.gov.cz/situace/stres-zvladani-dopadu-pandemie> <https://covid.gov.cz/situace/stres-zvladani-dopadu-pandemie/psychologicka-pomoc> <https://nevypustdusi.cz/2021/03/07/syndrom-vyhoreni-na-home-office/> <https://nevypustdusi.cz/kde-hledat-pomoc/> <https://www.poradnacl.cz/> <http://linkapsychickepomoci.cz/>

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Sebepoškození a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	0	0

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Zapojení spolupráce s etopedem, sociometrická šetření u prvních ročníků, zážitkové aktivity na adaptačních kurzech, sbírková akce na podporu ukrajinských uprchlíků, sbírková akce Bílá pastelka, sbírka Český den proti rakovině - s aktivním zapojením žáků, podpora jejich dobročinnosti

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Rády bychom aplikovali zkušenosti z portálu www.proskoly.cz - sociometrická šetření, vedli žáky k dobročinným aktivitám (např. sbírky oděvů a nepotřebných předmětů, finanční sbírky, dárcovství krve apod.), vedli žáky k rozvoji znalostí první pomoci
