



Střední průmyslová škola,
Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace

tel.: 487 833 123
email: sps@sps-cl.cz
web: www.sps-cl.cz

Výroční zpráva o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2017/2018



Zpracoval a předkládá:

V České Lípě dne 15. října 2018

Ing. Petr Veselý
ředitel školy



Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Organizace studia	3
3	Rámcový popis personální zabezpečení školy	4
4	Údaje o počtu žáků	6
5	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
6	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání.....	9
7	Spolupráce se sociálními partnery.....	9
8	Zapojení do projektů.....	11
9	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	11
10	Poradenské služby	13
11	Řízení školy.....	15
12	Další záměry školy.....	15
13	Údaje o výsledcích kontrol.....	16
14	Základní údaje o hospodaření školy	16





1 Základní údaje o škole

název:	Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace
sídlo:	Havlíčkova 426, 470 01 Česká Lípa
právní forma:	příspěvková organizace
druh školy:	střední odborná škola
zřizovatel:	Liberecký kraj
IČ:	482 83 142
DIČ:	CZ48283142
IZO:	102145571
identifikátor školy:	600010040
ředitel školy:	Ing. Petr Veselý
zástupce ředitele:	Mgr. Vendulka Vorlová (pro školu)
zástupce ředitele:	Libuše Němečková (pro domov mládeže)
předseda školské rady:	Mgr. Vendulka Vorlová
datum zařazení do rejstříku:	1. 1. 2005
datum zahájení činnosti:	25. 7. 1996 (původní zahájení činnosti v roce 1952)
kapacita školy:	560
účel zřízení:	poskytování vzdělání a výchovy, ubytování a stravování žáků v rámci součásti výchovně vzdělávací soustavy

2 Organizace studia

Škola nabízí čtyřleté studijní obory s maturitní zkouškou.

kód oboru	název oboru
18-20-M/01	Informační technologie
23-41-M/01	Strojírenství
26-41-M/01	Elektrotechnika (Mechatronika)
78-42-M/01	Technické lyceum





3 Rámcový popis personální zabezpečení školy

a) Věková skladba pedagogického sboru

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	4,00	10,00	9,50	1,76	26,26
z toho ženy	0,00	0,00	3,00	4,50	0,76	8,26

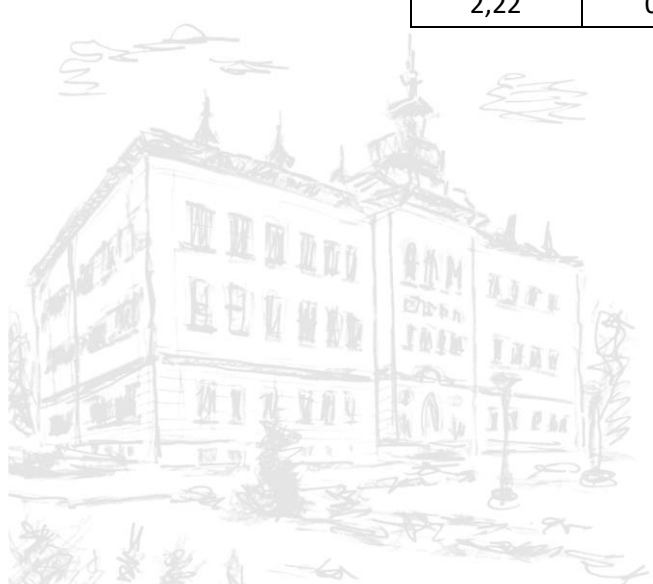
b) Způsobilost pedagogických pracovníků

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
26,26	0,00

z toho specializované činnosti	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	4	4
školní metodik prevence	1	1
koordinátor environmentální výchovy	1	0

c) Přehled pracovníků domova mládeže

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,22	0,00	7,33	9,55





d) Počet nepedagogických pracovníků

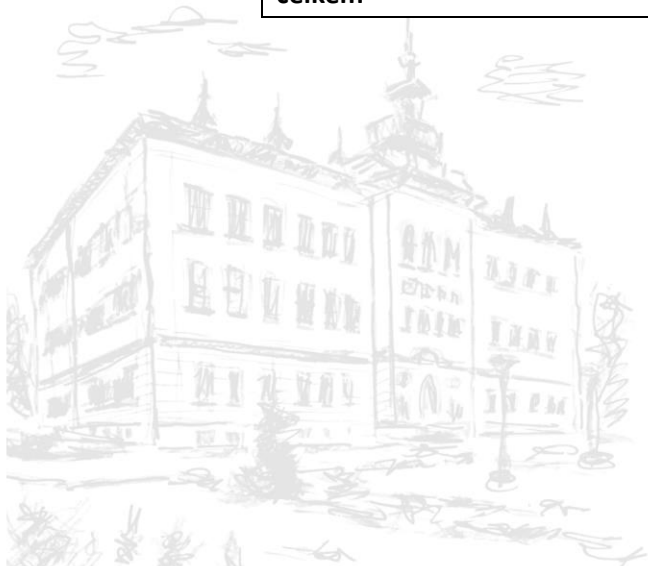
pozice	úvazek
asistentka ředitele	1
hospodářka	1
účetní	1
školník	2
uklízečka	1
vedoucí stravování	1
kuchařka	4
pomocná kuchařka	0,5
celkem	11,5

e) Změny v pedagogickém a nepedagogickém sboru

změna	pracovní poměr	zaměření	úvazek
příchod	na dobu určitou	školník	1,00
příchod	na dobu určitou	učitel	2,00
odchod	na dobu určitou	učitel	0,71

f) Mzdové podmínky pracovníků

průměr		pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	celkem
nároková složka	plat	31.255,-	21.515,-	28.493,-
nenároková složka	osobní	907,-	3.802,-	1.728,-
	odměna	3.365,-	4.608,-	3.718,-
	celkem	4.272,-	8.410,-	5.446,-
celkem		35.527,-	29.925,-	33.939,-





g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávacího programu	ukončení	počet
Celostátní konference vychovatelů školských zařízení	osvědčení	1
Digitální technologie ve výuce, praktické využití ve školách	osvědčení	1
Cesty spolu, vyučovací styly učitelů a učební styly žáků	osvědčení	1
Laboratorní práce z fyziky, při kterých se vyrábí	potvrzení	1
Výuka matematiky s podporou dynamické software	osvědčení	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	potvrzení	2
Centrální hodnotitel písemných prací	doplněk k osvědčení	1
Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách	osvědčení	1
Letní škola geometrie 2018	osvědčení	1
Konference učitelů interaktivních technologií	osvědčení	1
Nebezpečně bezpečné je poskytnout první pomoc	potvrzení o účasti	1
Celkem		12

4 Údaje o počtu žáků

a) Počet žáků podle oborů

obor	ročník	chlapců	dívek	celkem
18-20-M/01 Informační technologie	1.	29	1	30
	2.	29	1	30
	3.	22	1	23
	4.	29	1	30
celkem v oboru		109	4	113
23-41-M/01 Strojírenství	1.	26	1	27
	2.	29	1	30
	3.	31	2	33
	4.	29	1	30
celkem v oboru		115	5	120
26-41-M/01 Elektrotechnika	1.	30	0	30
celkem v oboru		30	0	30
78-42-M/01 Technické lyceum	1.	13	4	17
	2.	8	0	8
	3.	18	3	21
	4.	12	5	17
celkem v oboru		51	12	63
celkem		305	21	326



b) Údaje o přijímacím řízení - škola

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	214
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	3
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	159
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	55
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	39
z toho vyřešeno autoremedurou	39
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	3
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	3
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Celkem rozhodnutí	259

c) Údaje o přijímacím řízení – domov mládeže

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	51
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	51
Celkem rozhodnutí	51

d) Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	5
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	15
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
celkem	20



5 Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

počet žáků, kteří	zkoušky		
	v řádném (jarním) termínu	v náhradním termínu	opravné zkoušky
konali zkoušku	59	8	17
prospěli	43	3	12
neprospěli	16	5	5

b) Údaje o výchovných opatřeních

Druh opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	48	43
pochvala ředitele školy	61	44
napomenutí	35	9
důtka třídního učitele	15	15
důtka ředitele školy	16	6
snížená známka z chování	5	6

c) Přehled prospěchu žáků

Druh prospěchu	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	31	35
prospěl	259	271
neprospěl	32	18
nehodnocen	3	3

d) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

obor	celkem	
	celkem	neomluveno
18-20-M/01 Informační technologie	15801	817
23-41-M/01 Strojírenství	14957	261
26-41-M/01 Elektrotechnika (Mechatronika)	3175	1
78-42-M/01 Technické lyceum	10318	1209
celkem	44251	2288



e) Uplatnění absolventů

Přehled absolventů, kteří se hlásí na vysoké školy, je na základě dobrovolné informace žáků. Několik nadaných žáků bylo již v červnu přijato na vysoké školy bez přijímacího řízení. Žáci hlásící se na vysoké školy volí zpravidla technické školy a jejich fakulty. Zejména převládají Technická univerzita v Liberci, České vysoké učení technické v Praze, včetně odloučeného pracoviště v Děčíně. Naopak opakovaně je velmi malý zájem o studium na vyšších odborných školách.

Absolventi, kteří nepokračují v dalším studiu na vysoké škole nebo vyšší odborné škole nacházejí uplatnění převážně v technických a IT pozicích u firem.

6 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 škola neuskutečnila žádný kurz dalšího vzdělávání.

7 Spolupráce se sociálními partnery

V minulém období došlo postupně k nárůstu spolupráce se sociálními partnery, zejména firmami v regionu. Díky projektu Absolvent s praxí má škola řadu partnerů, spolupracujících na pravidelné bázi v průběhu celého školního roku. Kromě toho škola kooperuje i s firmami dalšími. Důraz je kladen na propojení školní výuky s praxí, umožnění kontaktu žáků s firemní realitou, zejména s cílem posílení šancí absolventa na získání odpovídajícího zaměstnání v oboru, v době studia pak prázdninových brigád a tím i další praxe.

Ve školním roce 2017/2018 byl již ve všech oborech plně nasazen nový model odborné firemní praxe, který vzešel z projektu Absolvent s praxí, jako předmět a je zařazen do školního vzdělávacího programu.

Zaměstnavatel	Žáků
Albistech	2
AAH Auria Nové Zákupy	1
Aerolux Stráž pod Ralskem	1
Aktivít Nový Bor	3
Alcomp.cz	2
Bombardier Transportation	3
Crystalex Nový Bor	4
D2Manufacturing Nový Bor	1
Delta-HL Jablonné v Podještědí	1
Everesta Česká Lípa	2
Fehrer Bohemia Česká Lípa	1
Festo, Česká Lípa	2
Festool Česká Lípa	10
Glass Metal Brniště	1
Grammer Automotive Česká Lípa	3



Zaměstnavatel	Žáků
Hoerbiger Žandov	1
IAC Nové Zákupy	2
INVA Družstvo Kalak Cvikov	1
Ježek Software	1
Jiří Smeták - kovovýroba, Svor	1
KeMax	1
Krofian-CZ Dobranov	1
LIPEA, s.r.o.	2
MC-SYS	2
MS Praha - Cvikov	1
Preciosa-Lustry Kamenický Šenov	7
Provodínské písky a.s.	1
PULLO TRADE s.r.o.	1
SaN Mitiska	2
Sans Souci	1
Sauer Žandov	4
Semafor	1
Spilka a Horák	1
SPŠ	3
Starlit	2
Troll Computers	5
U havrana	1
Valvera	1
Vlastimil Ladýř - LADEO	1
Zajkr - kovovýroba, Doksy	1
Základní škola Dubá	1

Díky vynikající spolupráci s firmami Sauer Žandov, Fehrer Bohemia a Modus bylo ve školním roce 2017/2018 vyplaceno již druhým rokem prospěchové stipendium.

Formou vystoupení pracovníků školy na seminářích je informován i Úřad práce, který přispívá svou konzultační činností.

Škola samozřejmě komunikuje i s rodiči svých žáků. Pro ně pořádá dvakrát ročně rodičovské schůzky, které doplňují možnost rodičů zjistit vše ohledně studia své ratolesti online pomocí internetu. Návštěvu školy je také možné dohodnout naprosto individuálně, a to kdykoliv po předchozí domluvě.

Ve školním roce 2017/2018 získala škola opětovně hodnotný titul „Škola doporučena zaměstnavateli 2017“ udělený zástupci firem z České republiky a obsadila v Libereckém kraji 2. místo.



8 Zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Centrum odborného vzdělávání Libereckého kraje strojírenství a informatiky	Integrovaný regionální operační program	Partner	66.263.947,- Kč
Šablony SPŠ-CL	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Příjemce	816.330,- Kč

9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží stále vylepšovat své jméno na veřejnosti. Používá k tomu prostředků PR, a to zejména prezentace v elektronických médiích. Jméno školy samozřejmě kromě prezentace tvoří i vlastní výsledky školy při výchovně vzdělávacím procesu žáků, jejich získané vědomosti a zkušenosti, včetně uplatnění v praxi. Nyní již neoddiskutovatelnou součástí je i realizace tzv. Projektových dnů ve spolupráci se ZŠ.

Přesto, že si škola vůči konkurenci stojí velmi dobře, tak je stále co zlepšovat a je nutné na jméno školy neustále pracovat a vylepšovat jej.

Žáci školy se také zúčastňují různých olympiád a soutěží.

soutěž / sportovní akce	umístění
Olympiáda v českém jazyce SŠ	9.
Matematická olympiáda – kat. B	2.
SOČ – kultura	1.
SOČ – strojírenství	3.
SOČ – historie	6.
Programování SŠ – PJ	2., 8., 9.
Programování SŠ - web	1., 4.
Celostátní SOČ – kultura	6.
Celostátní Programování SŠ - web	26.
Celostátní matematická soutěž	2., 22.
Expo Science AMAVET	2x finále
Středoškolský atletický pohár	1.
Okresní kolo SŠ v kopané	1.
Okresní kolo v plšQworkách	1.
Okresním kolo SŠ ve florbalu	1.
Okresní kolo ve Volejbalu	2.



f) Školní akce

Všichni žáci se v rámci svého studia účastní celé řady pravidelných tematicky zaměřených exkurzí a sportovních aktivit. Mezi ty nejpravidelnější a mezi žáky nejvíce diskutovatelné exkurze patří např. exkurze do Preciosa-Lustry, Festool Česká Lípa, Bombardier Transportation Česká Lípa, Elektrárna Mělník, Čistička odpadních vod Česká Lípa, Sauer Žandov, Krofian Dobranov, aj.

ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
sportovní akce	adaptační kurz	lyžařský kurz	cykloturistický kurz

g) Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 se ve výuce využívá šest interaktivních tabulí a tři varianty hlasovacích zařízení, včetně vlastních zařízení zapojených v systému BYOD. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny projekční technikou a bílou tabulí. Výuka pomocí těchto pomůcek je mnohem názornější, přehlednější, zábavnější a také od žáků vitanější. Dále se využívají zmodernizované laboratoře kontroly a měření, elektrotechniky a nově vybudované laboratoře automatizace, mikroprocesorů, počítačových sítí a rapid-prototypingu. Již tradicí školního roku 2017/2018 je spolupráce se zahraniční školou při výuce matematiky, konkrétně se jedná o školu z Wisconsinu v USA. V tomto školním roce probíhá rozsáhlá modernizace školních dílen.

h) Domov mládeže

Součástí školy je i domov mládeže, který každoročně nabízí všem ubytovaným žákům bez ohledu na navštěvovanou školu bohatou nabídku jak sportovních, kulturních i společenských činností. V tomto školním roce byly realizovány např. následující akce:

- Beseda o problematice návykových látek
- Beseda: nikotin v životě člověka
- Halloweenské tvoření: výroba příšer z dýní s využitím textilního a přírodního materiálu
- Haloweenská večeře: účast v maskách a kreativita v malování na obličej
- Rozhovory a názory žáků na volbu prezidenta, postoj k účasti ve volbách a změn v politice
- Rozvíjení výtvarných dovedností a technik: abstraktní vyjádření nálady, zrcadlová malba, portrét, ruličková improvizace, geometrická kompozice, malování na sklo
- Vánoce v DM: výzdoba celého DM, společné zdobení vánočního stromu, výroba drobných vánočních dárečků pro zaměstnance, pečení vánočního cukroví a vánočky, návštěva vánočních trhů v ambitu muzea, vánoční turnaje a společná slavnostní večeře s programem žáků, diplomy a ocenění nejlepších.
- Beseda s mistrem světa v karate: Pavel Znamenáček
- Společná návštěva čokoládovny s ochutnáním produktů
- Beseda na téma: bezpečný sex a ochrana
- Beseda: Olympijské hry Korea 2018
- Životní styl a zdravá výživa: podněty ze stran žáků
- Velikonoce na DM: výzdoba, zdobení vaječných výdumků voskovou technikou, velikonoční tradice
- Společná návštěva městské knihovny: výklad a praktické vyhledávání zadaných úkolů
- Akce ke Dni Země: zvelebování a úklid kolem Dm



- Návštěva KD Crystal a divadla: seznámení se zákulisím herců a koncertních kapel
- Loučení s žáky končící studium: vuřtování, soutěže, předání tradičního průkazu intráka
- Intenzivní příprava do školy, vysvětlování a zkoušení naučené látky, zajištění klidu při studiu
- Zaměření se na sportovní aktivity: aerobic, pilates, zumba, míčové hry, posilovna, využití tělocvičny na SPŠ (fotbal, vybíjená, florbal, volejbal, nohejbal, aj.)

10 Poradenské služby

a) Zpráva výchovného poradce

Oblast výchovného a kariérového poradenství patří k důležitým činnostem školy, jejímž cílem je minimalizovat výchovné a vzdělávací problémy žáků, pomoc při odchodu ze vzdělávání, hledání co nejlepšího uplatnění v jejich budoucí praxi na trhu práce, popřípadě v jejich dalším studiu na VOŠ nebo VŠ. Není opomíjeno ani řešení případných sociálních problémů žáků školy a ubytovaných na domově mládeže. V této oblasti škola spolupracuje s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MÚ v České Lípě, pobočkou Úřadu práce v České Lípě a Střediskem výchovné péče Česká Lípa.

b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Od počátku studia na SPŠ identifikujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu se školským zákonem a navazujícím vyhláškami tak, aby jim byla poskytována odpovídající podpora v jejich studiu. Z hlediska specifických poruch učení se jedná především o dys- poruchy. Na žáky s těmito handicapy je brán přiměřený ohled především v českém jazyce a cizích jazycích. V uvedených předmětech byl kladen u těchto žáků větší důraz především na jejich ústní projev a k písemnému projevu bylo přistupováno s přiměřenou tolerancí. V případě vážnějších studijních obtíží byly žákům poskytovány konzultace.

Všichni vykazovaní žáci mají specifickou poruchu diagnostikovanou psychologem a na základě posudku jsou jejich problémy konzultovány s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Učitelům, kteří pracují s žákem, u kterého je diagnostikována specifická porucha učení, byla dle potřeby poskytována metodická pomoc v oblasti metod práce s žákem se specifickou poruchou učení.

počet žáků se specifickými poruchami učení				
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
6	5	13	12	36

Z uvedeného celkového počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami jsou 2 žáci s postižením většího rozsahu a jsou pro vývojovou poruchu učení integrováni. U ostatních se jedná o zdravotní postižení menšího rozsahu nebo zdravotní znevýhodnění a tudíž na integraci nemají nárok.

Školu navštěvují žáci z různých sociálních vrstev. V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se škola snaží minimalizovat případné dopady sociálních rozdílů. Díky mimoškolním aktivitám, jako jsou adaptační kurzy apod., se nám daří začleňovat do třídních kolektivů žáky romského původu.

Pro zkvalitnění pomoci žákům v různých obtížných životních situacích, výchovná poradkyně pravidelně navštěvuje mezioborová supervizní setkání pro pracovníky pomáhajících profesí organizované Poradnou pro



rodinu, manželství a mezilidské vztahy v České Lípě, a pokud je potřeba spolupracuje se Střediskem výchovné péče Česká Lípa.

c) Realizace preventivního programu školy

Preventivní program pro řešení rizikového chování a šikany na škole si klade za cíl:

- Zvýšení odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům
- Snížení rizik a vlivu, které narušují zdravý vývoj mládeže
- Ovlivnění chování žáků ve smyslu podpory zdravého životního stylu
- Zaměření na vytváření pozitivních postojů
- Soustavnost vlivu na žáka s převahou pozitivních motivů, vzorů a aktivit, které posilují zdravé způsoby chování
- Vedení žáků k holistickému pojetí vlastních schopností – rozvoj společenského chování, pozitivního myšlení
- Dodržování ustanovení Úmluvy o právech dítěte ve smyslu práva dítěte na fyzický duševní, morální, duchovní a sociální zdravý rozvoj – tj. zajistit podmínky optimálního rozvoje žáků.

d) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Většina výchovných problémů byla jednorázového charakteru nebo se jednalo o drobná provinění, která byla řešena na úrovni třídních učitelů. U závažnějších prohřešků byly svolány výchovné komise a provinění projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti žáka, výchovné poradkyně, třídního učitele, případně ředitele školy nebo zástupkyně ředitele.

Problematiku se snažíme řešit často neformálně, na základě příznivého vztahu mezi žáky, rodiči a učiteli, neboť pocit důvěry klademe na první místo. Komunikujeme se žáky často také na téma nové skutečnosti v jejich životě, a to je trestní odpovědnost žáků ve věci majetku či zdraví, vedeme je k otevřené a upřímné komunikaci. Zasluhou toho řešíme řadu problémových situací již v samotném zárodku.

e) Práce s talentovanými žáky

Škola talentované žáky a žáky se studijními předpoklady motivuje k dalšímu studiu, především na technických vysokých školách. Dále se snaží zapojovat nadané žáky do nejrůznějších soutěží, které jsou na škole organizovány. Úspěšně se nám také daří zapojovat žáky do dalších školních aktivit jako je burza škol, den otevřených dveří, ale také jako asistenty v rámci projektových dnů.





11 Řízení školy

a) realizace hlavních úkolů stanovených školou

Přetrvávajícím úkolem pro vedení školy bylo zajištění setrvalé, resp. rostoucí kvality výchovně vzdělávacího procesu, konkrétně se jedná o následující činnosti:

- správné vedení veškeré, nejen pedagogické dokumentace
- hospitační činnost
- dodržování práv žáků a jejich vedení ke vzdělání, správnému životu, k prevenci sociálně patologických jevů, dodržování bezpečnosti, rozvíjení jejich osobnosti, aj.
- správné vedení účetnictví a hospodaření
- spolupráce předmětových komisí a jejich členů
- zkvalitňování vzdělávacího procesu
- doplňování a zvyšování kvalifikace pedagogického sboru
- postupné vybavování a modernizace kmenových i odborných učeben, včetně domova mládeže
- zkvalitňování stravovacích služeb

Zároveň se v průběhu celého školního roku ověřují všechny čtyři školní vzdělávací programy.

b) spolupráce s radou školy

Aktuální školská rada se skládá ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců pedagogického sboru a dvou zástupců žáků. Spolupráce s radou je na dobré úrovni.

12 Další záměry školy

a) Předpokládaný vývoj – vzdělávací

Neustále v průběhu školního roku zajišťovat podněty ke zdokonalování školních vzdělávacích programů. Postupně a systematicky školit pedagogy ve využívání moderních metod a pomůcek tak, aby byla zajištěna modernizace a atraktivnost výuky.

Realizovat podporu pro nový studijní obor Elektrotechnika se zaměřením Mechatronika.

b) Předpokládaný vývoj – investiční

V průběhu školního roku 2017/2018 byla díky dotaci krajského úřadu z provozních prostředků dokončena částečná oprava fasády školní budovy. Zaměřit se na možnost získání prostředků na dokončení opravy celé fasády školní budovy, včetně zadního traktu strojních dílen a tělocvičny.

Na jaře roku 2018 díky dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu byla zahájena rozsáhlá celkové rekonstrukce všech strojních dílen, tzn. Nástrojárna, Kovárna, Svařovna, Montovna, Strojní truhlárna, CNC dílna, Frézárna a Soustružna. Tato rekonstrukce se týká jak vlastních prostor, rozvodů energií, tak také celkového strojního vybavení.



c) Vývojové trendy

Škola i její celý tým pracovníků se neustále snaží sledovat a zavádět nové vývojové trendy. Ve školním roce 2017/2018 škola zahájila projekt Šablony SŠ. V neposlední řadě bude v nových laboratořích zavádět nové vývojové trendy na novém plně profesionálním vybavení.

13 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku byla provedena jedna kontrola, konkrétně se jedná o následující kontrolu:

a) Krajská hygienická stanice – 6. 9. 2017

Předmětem kontroly bylo plnění povinností zákona o ochraně veřejného zdraví, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení. Zjištěn nedostatek – nevyhovující kvalita teplé vody. Opakovanou desinfekcí a úpravou harmonogramu termální desinfekce nebyla již následnou kontrolou potvrzena nevyhovující kvalita teplé vody.

b) Okresní správa sociálního zabezpečení – 14. 9. – 15. 9. 2017

Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a státní politiku zaměstnanosti. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

c) Hasičský záchranný sbor LK – 2. 11. 2017

Předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Nebyly zjištěny nedostatky.

d) Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR – 4. 6. 2018

Předmětem kontroly byla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – z důvodu plateb pojistného v nesprávné výši ke dni vyúčtování bylo vypočteno penále za zaměstnance, který opožděně nahlásil změnu zdravotní pojišťovny. Náhrada penále byla uhrazena zaměstnancem.

14 Základní údaje o hospodaření školy

Závěrečná zpráva o hospodaření za rok 2017 byla předána a od jejího projednání nedošlo k jejímu přepracování ani zásadní změně, zůstává tedy v platnosti.