

PRŮVODCE PŘÍPRAVOU NA JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA V ROCE 2023

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) je ve školním roce 2022/2023 povinnou součástí 1. kola přijímacího řízení **do všech maturitních oborů** vzdělání s výjimkou oborů s talentovou zkouškou (kromě oboru Gymnázium se sportovní přípravou) a oborů zkráceného studia podle § 85 školského zákona.

Zkoušky formou didaktických testů z matematiky a českého jazyka a literatury se konají standardně **ve 2 řádných termínech**. Mějte ale na paměti, že JPZ můžete konat **2x** pouze tehdy, pokud jste podali přihlášku do 2 různých oborů vzdělání s JPZ, popř. 2 různých zaměření téhož oboru s JPZ. V případě, že jste podali pouze jednu přihlášku do oboru, resp. zaměření, ve kterém se koná JPZ (a druhou např. do oboru s výučním listem), můžete zkoušku konat pouze jednou.

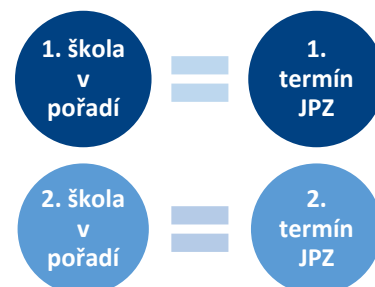
Pokud se pro vážné důvody nedostavíte k řádnému termínu, můžete svoji neúčast nejpozději do 3 dnů omluvit u ředitele střední školy. Následně budete moci konat jednotnou přijímací zkoušku v **náhradním termínu**.

JPZ	1. ŘÁDNÝ TERMÍN	2. ŘÁDNÝ TERMÍN	1. NÁHRADNÍ TERMÍN	2. NÁHRADNÍ TERMÍN
Čtyřleté obory a nástavbová studia	13. 4. 2023	14. 4. 2023	10. 5. 2023	11. 5. 2023
Šestiletá a osmiletá gymnázia	17. 4. 2023	18. 4. 2023		

Didaktický test z **českého jazyka a literatury** trvá **60 minut** a test z **matematiky** **70 minut**.

Zkouška z matematiky začne v daný den vždy v **8:30**, zkouška z českého jazyka a literatury v **10:50** (u některých uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami později).

Místo konání JPZ se řídí tím, v jakém pořadí jste uvedli jednotlivé školy na přihlášce – v 1. termínu budete konat JPZ na škole, kterou jste uvedli jako první v pořadí, ve 2. termínu pak na škole uvedené na 2. místě.



Kde se zkouška bude konat, bude vždy uvedeno **na pozvánce**, kterou vám zašle ředitel školy nejpozději **14 dní před termínem konání přijímací zkoušky**. Pro náhradní termín se pozvánka zasílá nejpozději 7 dní před j konáním zkoušky. Kromě místa konání na pozvánce věnujte pozornost také doporučenému času příchodu do školy, včasným příchodem totiž škole usnadníte organizaci přijímací zkoušky.

SPECIFIKACE POŽADAVKŮ

Rozsah požadavků na vědomosti a dovednosti uchazečů je stanoven ve **Specifikacích požadavků** pro matematiku a pro český jazyk a literaturu. Platné znění Specifikací požadavků naleznete na prijimacky.cermat.cz.

Na základě úprav Specifikace požadavků pro matematiku bude součástí testového sešitu didaktického testu z matematiky pro čtyřleté obory a obory nástavbového studia opět **pomůcka pro uchazeče** obsahující hodnoty druhých mocnin čísel 11–20, přibližnou hodnotu čísla π , vzorce pro rozklad kvadratických mnohočlenů na součin a vzorce pro obvod a obsah kruhu.

$$11^2 = 121 \qquad 16^2 = 256$$

$$12^2 = 144 \qquad 17^2 = 289$$

$$13^2 = 169 \qquad 18^2 = 324$$

$$14^2 = 196 \qquad 19^2 = 361$$

$$15^2 = 225 \qquad 20^2 = 400$$

$$\pi \doteq 3,14$$

$$\pi \approx \frac{22}{7}$$

Rozklad na součin:

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)(a + b)$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)(a - b)$$

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

Obvod a obsah kruhu o poloměru r :

$$o = 2\pi r$$

$$S = \pi r^2$$

VÝSLEDKY JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Všechny školy, na které jste podali přihlášku a na kterých je jednotná přijímací zkouška součástí přijímacího řízení, **obdrží výsledek JPZ 28. 4. 2023**, v případě náhradních termínů pak **18. 5. 2023**. Školy následně **do 2 pracovních dnů** zveřejní seznam přijatých uchazečů.

Do celkového výsledku JPZ se započítá **vždy lepší výsledek testu z matematiky a lepší výsledek testu z českého jazyka a literatury**. U většiny oborů se výsledky jednotné přijímací zkoušky na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení budou podílet nejméně **60 %**, v případě oboru Gymnázium se sportovní přípravou nejméně **40 %**.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení lze podat řediteli příslušné školy do 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí.

PŘÍPRAVA NA JEDNOTNOU PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKU

Při přípravě na jednotnou přijímací zkoušku je vhodné se seznámit jak s obsahem zkoušky (Specifikace požadavků), tak s formální podobou testů. Pro tyto účely můžete využít ilustrační testy a testy z předchozích let konání jednotné přijímací zkoušky, které jsou spolu se záznamovým archem a klíčem správných řešení dostupné na webových stránkách Centra.

V **testovém sešitě** naleznete i informace o tom, jak správně zapisovat odpovědi do záznamového archu. Díky uveřejněným **záznamovým archům** si pak můžete zápis odpovědí sami vyzkoušet. Řešení úloh si můžete zkontrolovat v **klíči správných řešení**, ve kterém najdete i způsob hodnocení jednotlivých úloh.

Celkem 40 kompletních testů pro čtyřleté obory vzdělání (včetně oborů nástavbového studia) a 80 testů pro víceletá gymnázia naleznete v následujících odkazech na prijimacky.cermat.cz.

ČTYŘLETÉ OBORY A OBORY NÁSTAVBOVÝCH STUDIÍ

- [Český jazyk a literatura](#)
- [Matematika](#)

ŠESTILETÁ GYMNÁZIA

- [Český jazyk a literatura](#)
- [Matematika](#)

OSMILETÁ GYMNÁZIA

- [Český jazyk a literatura](#)
- [Matematika](#)

PRŮVODCE ŘEŠENÍM

V rámci snahy pomoci uchazečům připravit se na jednotnou přijímací zkoušku Centrum připravilo **více než 60 průvodců řešením** vybraných testů z českého jazyka a literatury a z matematiky z předchozích let. Průvodce je vhodné využít zejména jako doplněk při procvičování testů, může napomoci při pochopení postupů a způsobů řešení jednotlivých úloh. Všechny průvodce řešením naleznete na [webových stránkách Centra](#).

WEBOVÁ APLIKACE

Jako další doplněk při přípravě k jednotné přijímací zkoušce je možné využít také [webovou aplikaci](#) sloužící k procvičování vybraných testů a úloh z předchozích ročníků. Aplikace umožňuje vyzkoušet si celý test nebo jen tematicky zaměřenou skupinu úloh a následně si je i vyhodnotit prostřednictvím zobrazení klíče správných řešení (příp. je možné zkontrolovat své řešení konkrétní úlohy se vzorovým řešením).

ZÁKLADNÍ PRAVIDLA A UŽITEČNÁ DOPORUČENÍ

1. Při zkoušce je důležité, abyste se řídili **pokyny** zadávajícího učitele a pokyny uvedenými na přední straně testového sešitu. Doporučujeme, abyste pozorně četli instrukce, zadání a výchozí texty u jednotlivých úloh. Mnoho chyb totiž vzniká z přehlédnutí.
2. Na test z českého jazyka a literatury je vyhrazeno **60 minut**, na test z matematiky **70 minut**. Doporučujeme využít všechny poskytnutý čas a nevzdávat řešení. Pokud v průběhu zkoušky opustíte učebnu, už se do ní totiž nebudete moci vrátit (výjimkou jsou uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, příp. individuálně řešené zdravotní obtíže uchazeče).

- Ke zkoušce si přineste pouze **povolené pomůcky**. V průběhu testu **z českého jazyka a literatury** můžete používat pouze **psací potřeby**, při testu **z matematiky** pak **psací potřeby a rýsovací pomůcky**. Mezi povolené pomůcky tedy **nepatří** např. mobilní telefon, kalkulačka, encyklopedie, Matematické, fyzikální a chemické tabulky, Pravidla českého pravopisu či Slovník spisovné češtiny. Výjimkou jsou individuální kompenzační pomůcky uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami uvedené v doporučení školského poradenského zařízení.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu** (výjimku mají pouze někteří uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami). **Poznámky si můžete dělat do testového sešitu**, u zkoušky z matematiky můžete pro poznámky a pomocné výpočty využít také volné listy papíru, které vám na vyžádání poskytne zadávající učitel v učebně. Jakékoli zápisy **mimo záznamový arch** však **nebudou hodnoceny**. Ponechte si tedy dostatek času na přepis odpovědí do záznamového archu a závěrečnou kontrolu.
- Při zápisu odpovědí do záznamového archu používejte **pouze modře nebo černě písící propisovací tužku**, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně. Nepoužívejte pera nebo fixy, které způsobují propití textu, ani „gumovatelná“ pera. U konstrukčních úloh v testu z matematiky můžete ke konstrukci použít tužku, v záznamovém archu pak ale všechny čáry potřebné ke konstrukci obtáhněte propisovací tužkou tak, aby se minimalizovalo riziko, že řešení zapsané obyčejnou tužkou bude po elektronizaci záznamového archu nečitelné.

JAK SPRÁVNĚ VYPLNIT ZÁZNAMOVÝ ARCH

Pokyny ke správnému zápisu odpovědí do záznamového archu naleznete na první straně testového sešitu. Doporučujeme však, abyste se s nimi seznámili ještě před samotnou zkouškou. Můžete k tomu využít např. [instruktační video](#), které je k dispozici na webových stránkách Centra.

UZAVŘENÉ ÚLOHY (ÚLOHY S NABÍDKOU ODPOVĚDÍ)

U úloh s nabídkou odpovědí zvolenou odpověď zřetelně **zakřížkujte** v záznamovém archu u čísla

	A	B	C	D
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

příslušné úlohy. Křížky musí být dotaženy do rohů, ale nepřetaženy.

Chcete-li **odpověď opravit**, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a nově zvolenou odpověď vyznačte křížkem. Opravy je dobré pečlivě promyslet, jednou zabarvené pole již nelze označit jako správnou odpověď.

	A	B	C	D
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

OTEVŘENÉ ÚLOHY (ÚLOHY BEZ NABÍDKY ODPOVĚDÍ)

U otevřených úloh se soustředte zejména na to, abyste psali **čitelně a výhradně do pole** určeného pro záznam řešení konkrétní úlohy, vaše odpověď totiž nesmí přesáhnout hranice tohoto pole. Pro zápis odpovědi můžete používat **psací i tiskací písmo, rozlišujte však malá a velká písmena**. Nepodceňujte diakritiku, pečlivě zapisujte háčky, čárky a tečky. Pozor, v případě nečitelné či nejednoznačné odpovědi

9

díky, během

vám nebudou započteny body.

Pokud budete chtít zvolit jinou odpověď, původní odpověď **přeškrtněte** a novou odpověď zapište do stejného pole. Dejte pozor, aby vaše odpověď nepřesáhla hranice vyznačeného pole nebo abyste omylem odpověď nezapsali do pole k jiné úloze.

9

*díky, ~~jako~~
během*

DIDAKTICKÉ TESTY

V didaktických testech jednotné přijímací zkoušky se vyskytují různé typy úloh, ať už uzavřených (s nabídkou odpovědi), tak i otevřených (bez nabídky odpovědi).

Obecně platí, že za neuvedené řešení úlohy či za nesprávné řešení úlohy **jako celku** se neudělují záporné body. To znamená, že za řešení každé úlohy nemůžete dostat méně než 0 bodů.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

OTEVŘENÉ ÚLOHY

Otevřené úlohy jsou takové, u kterých není uvedena nabídka řešení. U těchto úloh je dobré si uvědomit to, že za chybu se považuje jak jakákoli nesprávná, tak chybějící správná dílčí odpověď. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za úlohu se sníží o započítané chyby. Doporučujeme tedy, abyste v této úloze opravovali pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsány s pravopisnou chybou.

Výše zmíněný princip hodnocení si můžeme ukázat například na následující úloze, v níž je vaším úkolem nalézt ve výchozím textu slova s pravopisnou chybou a napsat je pravopisně správně. Slova zapište bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Za výbornou reprezentaci školy byli žáci 9. ročníků odměněni – minulý víkend jeli na celodenní výlet do Prahy. Počasí se skutečně vydařilo. Ačkoli už byl konec října, na chvíli se oteplilo a po několika sychravých dnech se vrátilo babí léto. Slunce přímo vyzývalo k procházkám po nejznámějších pražských pamětihodnostech.

Žáci zavítali také do technického muzea. Většina z nich okamžitě zamířila do haly, kde byly vystaveny staré automobily a jiné dopravní prostředky. Někoho ale víc zaujala expozice, jejímž tématem bylo měření času. Kromě starobylých přesýpacích hodin vzbudila zájem i kolekce ručního hodinářského nářadí.

Vyvrcholením dne bylo baletní představení v Národním divadle. Taneční verzy Erbenovy Kytice všichni zúčastnění hodnotili kladně. Moc se jim líbili nejen originální kostýmy, ale i nápaditá scéna, která podtrhovala hororový tón české klasiky.

max. 4 body

- 16 **Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně.**

Podtržené výrazy jsou zapsány pravopisně správně.

Slova запиšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu. Za chybu je považováno jak neuvedení hledaného slova, tak zapsání jakéhokoli slova, které neodpovídá zadání.

V zadání úlohy je uvedeno doporučení, že byste měli **uvést pouze odpovědi, u kterých jste si jisti jejich správností**. Tipování se u tohoto typu úlohy totiž nevyplácí – za chybu se považuje jak chybějící dílčí odpověď, tak zápis slova, které neodpovídá zadání úlohy. Níže jsou uvedeny dva modelové příklady hodnocení odpovědí dvou různých uchazečů, které tento princip ilustrují.

BODOVÉ HODNOCENÍ ÚLOHY	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ	ZAPSANÉ ŘEŠENÍ	HODNOCENÍ
max. 4 body 0 chyb – 4 b. 1 chyba – 3 b. 2 chyby – 2 b. 3 chyby – 1 b. 4 a více chyb – 0 b.	celodenní, vyzývalo, verzi, líbily (se)	Uchazeč A vyzývalo, kromně, verzi, líbily	1 slovo nenalezeno (celodenní), 1 slovo neodpovídá zadání (kromně) = 2 chyby → uchazeč A obdrží za tuto úlohu 2 body z celkových 4 bodů
		Uchazeč B celodenní, líbily, vyzývalo	1 slovo nenalezeno (verzi) = 1 chyba → uchazeč B obdrží za tuto úlohu 3 body z celkových 4 bodů
		Uchazeč C líbily se, zavýtali, kromně	3 slova nenalezena (celodenní, vyzývalo, verzi), 2 slova neodpovídají zadání (zavýtali, kromně) = 5 chyb → uchazeč C obdrží za tuto úlohu 0 bodů z celkových 4 bodů

UZAVŘENÉ ÚLOHY

Jednou z uzavřených úloh, která se v testech pravidelně objevuje, je tzv. **uspořádací úloha**. Je v ní potřeba seřadit jednotlivé části textu tak, aby byla dodržena textová návaznost. Body za tuto úlohu lze získat pouze v případě, že všechny části textu jsou seřazeny ve správném pořadí, v ostatních případech se přiděluje 0 bodů. Příklad takovéto úlohy a způsob jejího hodnocení naleznete v krátkém [videu](#).

Svazky dichotomických úloh

V testu z českého jazyka a literatury se dále objevují tzv. svazky dichotomických úloh, tedy skupiny dílčích úloh (podúloh) s nabídkou odpovědí ANO/NE. Bodový zisk za celou úlohu se odvíjí od počtu správně vyřešených podúloh. Na příklad dichotomické úlohy a způsob jejího hodnocení se můžete podívat ve [videu](#) na webu Centra.

MATEMATIKA

Také didaktický test z matematiky je tvořen jak uzavřenými, tak úlohami otevřenými.

UZAVŘENÉ ÚLOHY

Svazky dichotomických úloh

I v matematice se objevují tzv. svazky dichotomických úloh (tj. uzavřených úloh s nabídkou ANO/NE, u kterých máte rozhodnout o pravdivosti nabízených tvrzení). Bodové hodnocení úlohy se odvíjí od počtu podúloh, na které odpovíte správně. V instruktážním [videu](#) se můžete podívat na příklad takové úlohy a na princip jejího hodnocení.

OTEVŘENÉ ÚLOHY

V testu z matematiky se setkáte s dvěma typy otevřených úloh. U některých otevřených úloh stačí zapsat jen **výsledek**, u jiných je požadován navíc **celý postup řešení** (tyto úlohy se objevují v testech pro čtyřleté obory vzdělání a obory nástavbových studií a pro šestiletá gymnázia), který se také hodnotí. V zadání dané úlohy budete na tento požadavek upozorněni (např. v následující podúloze 4.3), nezapomeňte tedy celý postup řešení do záznamového archu zapsat. Pokud uvedete pouze výsledek, nebudou vám za úlohu (popř. podúlohu) přiděleny žádné body.

4 Zjednodušte (výsledný výraz nesmí obsahovat závorky):

max. 4 body

4.1

$$\left(\frac{x}{3} + \frac{3}{2}\right)^2 =$$

4.2

$$5a \cdot (0,4b - 2a + 3) =$$

4.3

$$(4 + n) \cdot (4 - n) + (3n - 2) \cdot (-3) =$$

V záznamovém archu uveďte pouze v podúloze 4.3 celý postup řešení.

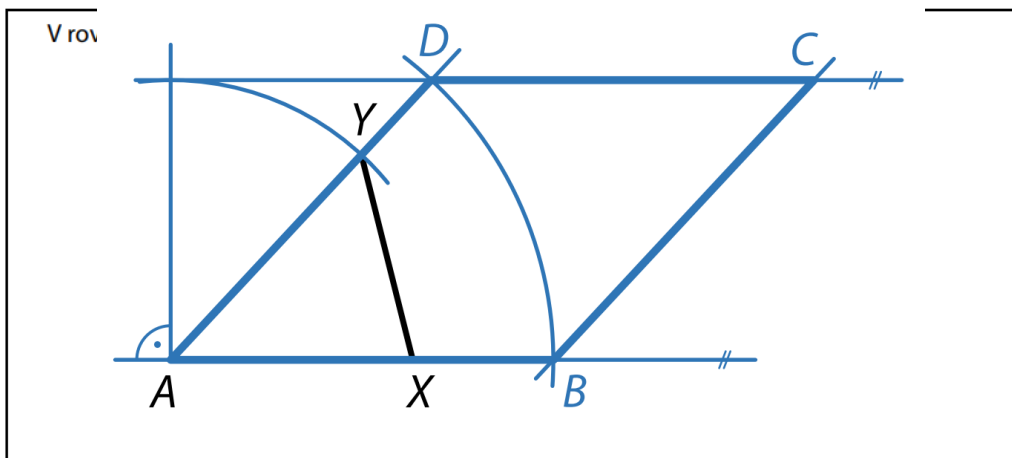
KONSTRUKČNÍ ÚLOHY

Formát otevřené úlohy mají i úlohy z konstrukční geometrie. Při jejich přepisu do záznamového archu je potřeba řešení zapsané obyčejnou tužkou ještě **obtáhnout propisovací tužkou**. Jedná se o opatření, jehož cílem je zabránit ztrátě, znehodnocení či nečitelnosti zapsaného řešení při převádění záznamového archu do elektronické podoby po skončení zkoušek. U těchto úloh doporučujeme rýsovat přímo do záznamového archu.

Zadání konstrukční úlohy

Doporučení pro úlohy 9 a 10: Rýsujte přímo do záznamového archu.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 9



(CZVV)

max. 2 body

- 9** Bod A je vrchol kosočtverce $ABCD$.
Strany AB a AD tohoto kosočtverce leží na polopřímkách AX a AY .
Výška kosočtverce $ABCD$ je rovna délce úsečky AY .

Sestrojte vrcholy B, C, D kosočtverce $ABCD$, **označte** je písmeny a kosočtverec **narýsujte**.

V záznamovém archu obtáhněte celou konstrukci **propisovací tužkou** (čáry i písmena).

Ukázka zápisu řešení v záznamovém archu

ZDROJE INFORMACÍ

K získání relevantních informací o jednotné přijímací zkoušce doporučujeme využívat výhradně oficiální informační zdroje Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

- [Webové stránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#)
- [Webové stránky Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání](#)
- [Facebookový profil Jednotné přijímačky](#)

S dotazy nás můžete kontaktovat také prostřednictvím e-mailu info@cermat.cz nebo na telefonním čísle **224 507 507**.

Harmonogram JPZ 2023

MĚSÍC	TERMÍN	UDÁLOST
DUBEN	13. 4. 2023	1. řádný termín – čtyřleté obory a obory nástavbového studia
	14. 4. 2023	2. řádný termín – čtyřleté obory a obory nástavbového studia
	17. 4. 2023	1. řádný termín – šestiletá a osmiletá gymnázia
	18. 4. 2023	2. řádný termín – šestiletá a osmiletá gymnázia
	28. 4. 2023	CZVV předá výsledky řádných termínů JPZ ředitelům škol
	Do 2 pracovních dnů od zveřejnění CZVV	Ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů po řádných termínech JPZ.
KVĚTEN	10. 5. 2023	1. náhradní termín (společný pro všechny obory)
	11. 5. 2023	2. náhradní termín (společný pro všechny obory)
	Do 10 pracovních dnů ode dne vyhlášení výsledků školou	Uchazeč odevzdá zápisový lístek řediteli školy (pokud uchazeč nekoná JPZ v náhradním termínu)
	18. 5. 2023	CZVV předá výsledky náhradních termínů JPZ ředitelům škol
ČERVEN	Do 10 pracovních dnů ode dne vyhlášení výsledků školou	Uchazeč odevzdá zápisový lístek řediteli školy (pokud konal náhradní termín)