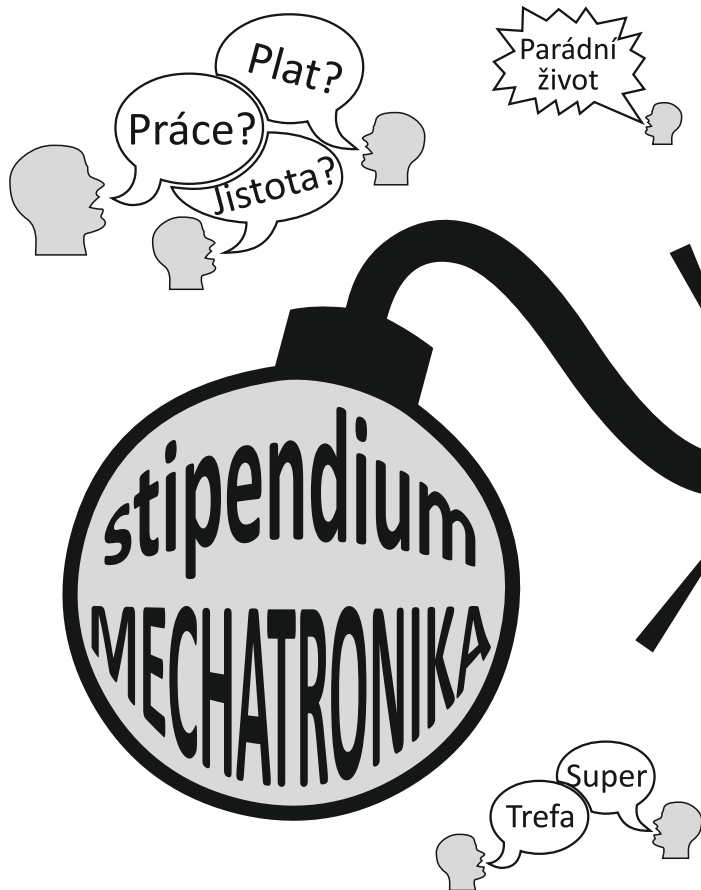
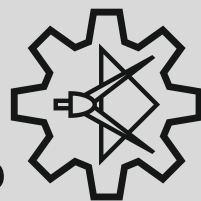




## Bližší informace získáte:

- 1) na našich stránkách [www.sps-cl.cz](http://www.sps-cl.cz)
- 2) u nás ve škole na **Dni otevřených dveří** pořádaném **23. 1. 2021** (9 - 17 hod.)
- 3) na **ONLINE** Českolipské burze škol **10. 11. 2020** na stránkách [www.clburzaskol.cz](http://www.clburzaskol.cz)
- 4) telefonicky, emailem nebo osobně kdykoliv u nás ve škole po předchozí domluvě

**Přijďte, pište, volejte, ptejte se, ...**



# Střední průmyslová škola,

Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace



# Moderní vybavení

## 18-20-M/01

## Informační technologie

Absolvent oboru si osvojí navrhování, sestavování a udržování HW, práci s aplikačním programovým vybavením, návrh, realizaci a administraci počítačové sítě, programování a vývoj uživatelských, databázových a webových řešení, návrh a realizaci poloautomatických a automatických procesů a systémů.

Uplatnění absolventa je především na pozicích programátor, správce počítačových sítí, správce aplikací a operačních systémů, odborný technik IT, pracovník technické nebo uživatelské podpory, obchodník IT aj.

Stěžejními předměty oboru jsou aplikační software, operační systémy, počítačové sítě, hardware, programování, elektrotechnika, automatizace a mikroprocesorová technika.

| Název předmětu            | 1.r.      | 2.r.      | 3.r.      | 4.r.      | Celkem     |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Český jazyk a literatura  | 3         | 2         | 3         | 3         | 11         |
| Dějepis                   |           |           |           | 2         | 2          |
| Občanská nauka            |           | 2         |           | 1         | 3          |
| Anglický jazyk            | 3         | 3         | 4         | 4         | 14         |
| Fyzika                    | 2         | 2         |           |           | 4          |
| Chemie                    | 1         |           |           |           | 1          |
| Základy ekologie          | 1         |           |           |           | 1          |
| Matematika                | 4         | 3         | 3         | 4         | 14         |
| Tělesná výchova           | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Ekonomika                 |           | 3         |           |           | 3          |
| Hardware                  | 1         | 2         |           |           | 3          |
| Operační systémy          |           | 2         |           | 5         | 7          |
| Aplikační software        | 4         | 4         | 2         | 1         | 11         |
| Počítačové sítě           |           |           | 4         |           | 4          |
| Programování              | 2         | 3         | 2         | 3         | 10         |
| Elektrotechnika           | 4         | 3         | 4         |           | 11         |
| Automatizace              |           |           |           | 3         | 3          |
| Mikroprocesorová technika |           |           | 4         | 4         | 8          |
| Praxe                     | 2         |           |           |           | 2          |
| Komunikace                | 1         |           |           |           | 1          |
| Strojírenství             | 2         |           |           |           | 2          |
| Technické kreslení        | 2         |           |           |           | 2          |
| CAD systémy               |           | 3         |           |           | 3          |
| <b>Celkem</b>             | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>28</b> | <b>32</b> | <b>128</b> |

## 26-41-M/01

## Elektrotechnika - Mechatronika

| Název předmětu                       | 1.r.      | 2.r.      | 3.r.      | 4.r.      | Celkem     |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Český jazyk a literatura             | 3         | 2         | 2         | 3         | 10         |
| Dějepis                              |           |           |           | 2         | 2          |
| Občanská nauka                       |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Cizí jazyk (anglický/německý)        | 3         | 3         | 4         | 4         | 14         |
| Fyzika                               | 2         | 2         |           |           | 4          |
| Chemie                               | 1         |           |           |           | 1          |
| Základy ekologie                     | 1         |           |           |           | 1          |
| Matematika                           | 4         | 3         | 3         | 4         | 14         |
| Tělesná výchova                      | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Ekonomika                            |           |           |           | 3         | 3          |
| Hardware                             | 1         |           |           |           | 1          |
| Základy elektrotechniky              | 4         | 2         |           |           | 6          |
| Elektrotechnické měření              |           |           | 4         | 2         | 6          |
| Praxe                                | 3         | 3         |           |           | 6          |
| Elektrotechnika                      |           | 4         |           |           | 4          |
| Návrh číslicových obvodů             |           | 2         |           |           | 2          |
| Mikroprocesorová technika            |           |           | 4         | 4         | 8          |
| Automatizace                         |           |           | 4         | 2         | 6          |
| CAD systémy                          | 2         | 2         |           |           | 4          |
| Technické kreslení                   | 3         |           |           |           | 3          |
| Mechanika                            | 2         | 2         |           |           | 4          |
| Technologie                          |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Stavba a provoz strojů               |           |           | 2         | 2         | 4          |
| Kontrola a měření                    |           |           |           | 1         | 1          |
| Komunikace                           | 1         |           |           |           | 1          |
| Informační a komunikační technologie | 2         | 2         |           |           | 4          |
| Programování                         |           | 2         |           |           | 2          |
| <b>Celkem</b>                        | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>28</b> | <b>32</b> | <b>128</b> |

Jedná se obor spojující elektrotechniku, strojírenství, automatizaci a robotizaci a informační technologie. Zcela jednoznačně vychází z aktuálního vývoje situace na trhu práce, zejména vývoje technologií, výrobních plánů firem a očekávaného růstu technických potřeb. V rámci studia je možné získat kvalifikaci pracovníků v elektrotechnice dle vyhlášky č. 50/1978 Sb.

Absolvent se uplatní např. v oblasti servisní péče firem, provozní technické údržbě v oborech automatizace, automatických výrobních linkách, robotických pracovištích s hydraulickými, pneumatickými, elektrickými a strojními částmi, měřicí a regulační technice apod. Uplatnit se může např. na pozicích technický pracovník - elektrotechnik, konstruktér, revizní technik, elektrodispečer, servisní technik elektrických a elektrotechnických zařízení, aj.

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů je koncipována obdobně jako u oboru Strojírenství. Výuka odborných předmětů bude zaměřena zejména na elektrotechniku a mechatroniku.

# Prospěchové stipendium

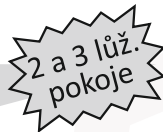
## 23-41-M/01 Strojírenství

Absolvent oboru si osvojí navrhování a konstruování strojních součástí, mechanismů a částí strojů, nástrojů, náradí a přípravků včetně výrobních pomůcek a technologických podmínek k přeměně surovin, předvýrobků a polotovarů pro strojírenskou výrobu. Pro zajištění jejich bezproblémové funkčnosti se naučí způsoby zjišťování jejich technického stavu, postupu práce při jejich údržbě a opravě, včetně zajištění bezpečnosti práce.

Uplatnění absolventa je např. na pozicích konstruktér, technolog, mistr ve výrobě, logistik, dílenský plánovač, kontrolor jakosti, technik investic a engineeringu, technický manažer provozu, programátor CNC strojů aj.

Stěžejními předměty oboru jsou technické kreslení, CAD systémy, mechanika, konstrukční cvičení, strojírenská technologie, stavba a provoz strojů, praxe, CNC stroje, kontrola a měření, elektrotechnika a automatizace.

| Název předmětu                       | 1.r.      | 2.r.      | 3.r.      | 4.r.      | Celkem     |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Český jazyk a literatura             | 3         | 2         | 3         | 3         | 11         |
| Dějepis                              |           |           |           | 2         | 2          |
| Občanská nauka                       |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Cizí jazyk (anglický/německý)        | 3         | 3         | 4         | 4         | 14         |
| Fyzika                               | 2         | 2         |           |           | 4          |
| Chemie                               | 1         |           |           |           | 1          |
| Základy ekologie                     | 1         |           |           |           | 1          |
| Matematika                           | 4         | 3         | 3         | 4         | 14         |
| Tělesná výchova                      | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Informační a komunikační technologie | 3         | 2         | 1         |           | 6          |
| Ekonomika                            |           | 1         |           | 2         | 3          |
| Technické kreslení                   | 4         |           |           |           | 4          |
| CAD systémy                          | 2         | 2         |           |           | 4          |
| Mechanika                            | 3         | 3         | 2         |           | 8          |
| Konstrukční cvičení                  |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Strojírenská technologie             | 3         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Stavba a provoz strojů               |           | 3         | 3         | 4         | 10         |
| Komunikace                           | 1         |           |           |           | 1          |
| Praxe                                |           | 3         | 3         |           | 6          |
| CNC stroje                           |           |           |           | 2         | 2          |
| Kontrola a měření                    |           |           |           | 2         | 2          |
| Elektrotechnika                      |           | 2         | 2         |           | 4          |
| Automatizace                         |           |           |           | 2         | 2          |
| <b>Celkem</b>                        | <b>32</b> | <b>34</b> | <b>29</b> | <b>33</b> | <b>128</b> |



## DOMOV MLÁDEŽE



**ubytování i stravování**  
pro žáky všech škol v regionu

Domov mládeže se nachází v tiché, klidné části nedaleko centra města. Nabízí ubytování v nově zrekonstruovaných dvoulůžkových pokojích. Žákům je k dispozici studovna s počítači připojenými na internet, jídelna, hřiště, sportovní klubovna vybavená posilovacími stroji, cvičebna, stůl na stolní tenis, herna se stolním fotbálem, kulečnickem, šipkami a stolními společenskými hrami, klubovna a relaxační místnost s audiovizuální technikou. Žáci mají možnost připojení vlastního PC k internetu pomocí WiFi.

Jídelna nabízí stravování pro všechny žáky škol v regionu. Poskytujeme celodenní stravu ubytovaným žákům na domov mládeže a obědy žákům a zaměstnancům okolních středních škol. V rámci volných kapacit je poskytováno stravování i veřejnosti. Objednávka stravy se provádí elektronicky. Oběd si stravníci vybírají ze dvou jídel.



# Kontakty

**Střední průmyslová škola, Česká Lípa, *název***  
**Havlíčкова 426, příspěvková organizace**

487 833 123 (sekretariát) *tel.*

<https://www.sps-cl.cz/> *web*

[sp@sp-s-cl.cz](mailto:sp@sp-s-cl.cz) *email*



## Škola není jen sezení v lavicích a učení

- ✿ Studium na škole je bezplatné včetně konzultací, žáci si na své náklady pořizují učebnice (některé jsou zapůjčovány přímo školou) a základní pomůcky, včetně tisku a kopírování dokumentů.
- ✿ Škola disponuje učebnami vybavenými projektory, dále pěti ICT učebnami s pevným připojením k internetu, které jsou pro žáky přístupné i po skončení výuky, multimediální aulou, šesti učebnami s interaktivní tabulí, učebnami fyziky, učebnou pro výuku programování CNC strojů, laboratořemi elektrotechniky a automatizace, laboratoří mikroprocesorů, počítačových sítí, laboratoří Rapid prototyping, laboratořemi kontroly a měření, nově zrekonstruovanými rozsáhlými dílnami v rámci Centra odborného vzdělávání strojírenství a informatiky, tělocvičnou a moderně vybavenou posilovnou.
- ✿ Stravování a ubytování je možné v Domově mládeže v sousedství školy (cca 100m přes ulici). Zároveň je žákům i zaměstnancům k dispozici přímo v budově školní občerstvení.
- ✿ Na začátku 1. ročníku se noví žáci seznamují na třídním adaptačním kurzu. Svá přátelství a třídní vztahy prohlubují ve 2. ročníku na lyžařském kurzu a ve 3. ročníku na kurzu turistickém.
- ✿ V průběhu celého studia všichni žáci absolvují celou řadu exkurzí, zahraničních tematických zájezdů (do Velké Británie, Německa a Rakouska). V rámci nového modelu praxí absolvují žáci 3. ročníku po celý rok 1 den v týdnu odbornou praxi ve firemních provozech našich partnerů.
- ✿ Své znalosti mohou žáci prověřit účastí na školních, regionálních i celostátních soutěžích v matematice, českém jazyce, cizím jazyce, konstruování na počítači, středoškolské odborné činnosti, florbalu, volejbale, fotbale a dalších.