



Střední průmyslová škola,
Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace

tel.: 487 833 123
email: sps@sps-cl.cz
web: www.sps-cl.cz

Výroční zpráva o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2018/2019



Zpracoval a předkládá:

V České Lípě dne 15. října 2019

Ing. Petr Veselý
ředitel školy



Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Organizace studia	3
3	Rámcový popis personální zabezpečení školy	4
4	Údaje o počtu žáků	6
5	Výsledky výchovy a vzdělávání	8
6	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání.....	10
7	Spolupráce se sociálními partnery.....	10
8	Zapojení do projektů.....	11
9	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti	11
10	Poradenské služby	13
11	Řízení školy.....	15
12	Další záměry školy.....	15
13	Údaje o výsledcích kontrol.....	16
14	Základní údaje o hospodaření školy	16





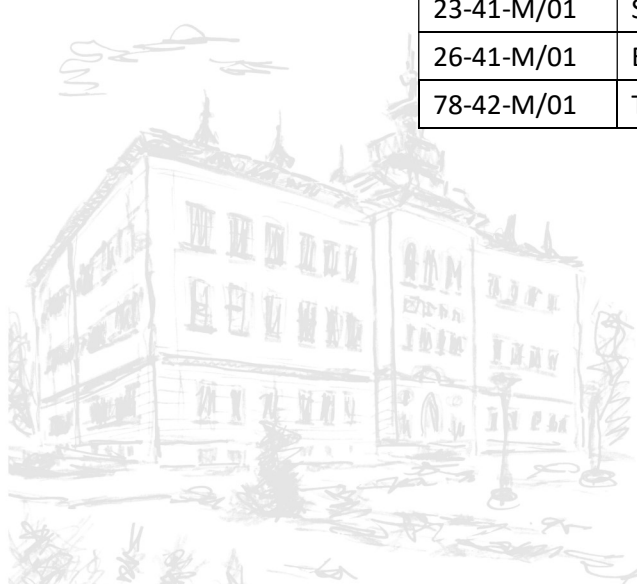
1 Základní údaje o škole

název:	Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace
sídlo:	Havlíčkova 426, 470 01 Česká Lípa
právní forma:	příspěvková organizace
druh školy:	střední odborná škola
zřizovatel:	Liberecký kraj
IČ:	482 83 142
DIČ:	CZ48283142
IZO:	102145571
identifikátor školy:	600010040
ředitel školy:	Ing. Petr Veselý
zástupce ředitele:	Mgr. Vendulka Vorlová (pro školu)
zástupce ředitele:	Libuše Němečková (pro domov mládeže)
předseda školské rady:	Mgr. Luděk Fiala
datum zařazení do rejstříku:	1. 1. 2005
datum zahájení činnosti:	25. 7. 1996 (původní zahájení činnosti v roce 1952)
kapacita školy:	560
účel zřízení:	poskytování vzdělání a výchovy, ubytování a stravování žáků v rámci součásti výchovně vzdělávací soustavy

2 Organizace studia

Škola nabízí čtyřleté studijní obory s maturitní zkouškou.

kód oboru	název oboru
18-20-M/01	Informační technologie
23-41-M/01	Strojírenství
26-41-M/01	Elektrotechnika (Mechatronika)
78-42-M/01	Technické lyceum





3 Rámcový popis personální zabezpečení školy

a) Věková skladba pedagogického sboru

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,00	4,40	10,70	9,80	0,80	26,70
z toho ženy	0,00	0,00	6,40	3,80	0,80	11,00

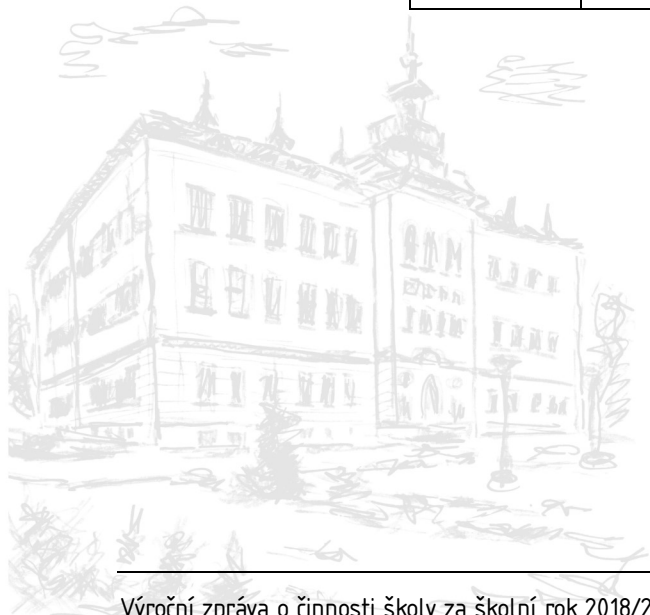
b) Způsobilost pedagogických pracovníků

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
26,70	0,00

z toho specializované činnosti	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	4	4
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

c) Přehled pracovníků domova mládeže

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,22	0,00	7,33	9,55





d) Počet nepedagogických pracovníků

pozice	úvazek
asistentka ředitele	1
hospodářka	1
účetní	1
školník	2
uklízečka	1
vedoucí stravování	1
kuchařka	4
pomocná kuchařka	0,75
celkem	11,75

e) Změny v pedagogickém a nepedagogickém sboru

změna	pracovní poměr	zaměření	úvazek
příchod	Na dobu určitou	učitel	0,66
příchod	Na dobu neurčitou	učitel	1
příchod	Na dobu určitou	kuchařka	1
odchod	Na dobu neurčitou	kuchařka	1
odchod	Na dobu neurčitou	učitel	1

f) Mzdové podmínky pracovníků

průměr		pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	celkem
nároková složka	plat	37.049,-	22.115,-	32.862,-
nenároková složka	osobní	1.110,-	3.704,-	1.838,-
	odměna	5.309,-	4.148,-	4.984,-
	celkem	6.419,-	7.852,-	6.822,-
celkem		43.468,-	29.967,-	39.684,-



g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávacího programu	ukončení	počet
Akademie řízení úspěšné školy	Osvědčení	1
Tvořivá geometrie pro SŠ	Osvědčení	1
Digitalní technologie ve výuce, praktické využití ve školách	Osvědčení	2
Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí	Potvrzení o účasti	1
Matematika pro život, střední školy	Osvědčení	1
konference Právo, děti, kriminalita	Potvrzení o účasti	1
Strategické řízení a plánování ve školách	potvrzení o účasti	2
Certifikovaný konzultant společnosti Bakaláři software s.r.o.	Osvědčení	1
Konference učitelů interaktivních technologií	Osvědčení	1
Celkem		11

4 Údaje o počtu žáků

a) Počet žáků podle oborů

obor	ročník	chlapců	dívek	celkem
18-20-M/01 Informační technologie	1.	30	0	30
	2.	31	1	32
	3.	29	1	30
	4.	24	1	25
celkem v oboru		114	3	117
23-41-M/01 Strojírenství	1.	25	2	27
	2.	26	1	27
	3.	29	1	30
	4.	31	2	33
celkem v oboru		111	6	117
26-41-M/01 Elektrotechnika	1.	24	0	24
	2.	29	0	29
celkem v oboru		53	0	53
78-42-M/01 Technické lyceum	1.	10	4	14
	2.	13	4	17
	3.	7	0	7
	4.	20	3	23
celkem v oboru		50	11	61
celkem		328	20	348



b) Údaje o přijímacím řízení – škola

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	172
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	2
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	90
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	38
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	44
z toho vyřešeno autoremedurou	44
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	2
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Celkem rozhodnutí	174

c) Údaje o přijímacím řízení – domov mládeže

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	62
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	62
Celkem rozhodnutí	62

d) Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	7
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	11
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
celkem	18



5 Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

počet žáků, kteří	zkoušky		
	v řádném (jarním) termínu	v náhradním termínu	opravné zkoušky
konali zkoušku	74	26	8
prospěli	52	17	4
neprospěli	22	9	4

b) Údaje o výchovných opatřeních

Druh opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	60	46
pochvala ředitele školy	61	56
napomenutí	14	8
důtka třídního učitele	15	10
důtka ředitele školy	6	9
snížená známka z chování	5	0

c) Přehled prospěchu žáků

Druh prospěchu	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	33	48
prospěl	279	284
neprospěl	28	10
nehodnocen	7	1

d) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

obor	celkem	
	celkem	neomluveno
18-20-M/01 Informační technologie	15356	149
23-41-M/01 Strojírenství	15037	604
26-41-M/01 Elektrotechnika (Mechatronika)	5893	6
78-42-M/01 Technické lyceum	6482	113
celkem	42768	872



e) Uplatnění absolventů

Přehled absolventů, kteří se hlásí na vysoké školy, je na základě dobrovolné informace žáků. Podle poskytnutých informací zájem žáků o studium na VŠ je podobný jako v předcházejícím školním roce.

Absolventi, kteří nepokračují v dalším studiu na vysoké škole nebo vyšší odborné škole nacházejí uplatnění převážně v technických a IT pozicích u firem.

druh školy	TL	STR	IT	celkem
vysoká škola	17	18	12	47

vysoká škola	fakulta	přihlášky
TU Liberec	Informatiky	4
	Mechatroniky	1
	Strojní	18
	Pedagogická	6
	Ekonomická	4
	Zdravotních studií	1
	Textilní	1
UJEP Ústí nad Labem	Pedagogická	4
	Strojní	14
ČVUT Praha (včetně detašovaného pracoviště v Děčíně)	Strojní	2
	Dopravní	2
	Informačních technologií	4
UK Praha	MFF	2
	Sociálních věd	1
	Filozofická	1
ČZU Praha	Technická	1
Policejní akademie Praha	Bezpečnostní management	1
VŠE Praha	Informační technologie	1
VŠE Praha	Mezinárodní vztahy	1
UHK	Informatika	4
Škoda Auto		1
UO Brno		1
NEWTON COLLEGE	Ekonomiky a managementu	1



6 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

název programu	směr	druh	akreditační	hodinový rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů
Obsluha CNC obráběcích strojů	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	auto MŠMT	200	prezenční	osvědčení		

7 Spolupráce se sociálními partnery

V minulém období došlo postupně k nárůstu spolupráce se sociálními partnery, zejména firmami v regionu. Díky projektu Absolvent s praxí má škola řadu partnerů, spolupracujících na pravidelné bázi v průběhu celého školního roku. Kromě toho škola kooperuje i s firmami dalšími. Důraz je kladen na propojení školní výuky s praxí, umožnění kontaktu žáků s firemní realitou, zejména s cílem posílení šancí absolventa na získání odpovídajícího zaměstnání v oboru, v době studia pak prázdninových brigád a tím i další praxe.

Ve školním roce 2018/2019 byl již ve všech oborech plně nasazen nový model odborné firemní praxe, který vzešel z projektu Absolvent s praxí, jako předmět a je zařazen do školního vzdělávacího programu.

Zaměstnavatel	Žáků	Zaměstnavatel	Žáků
AceIT	10	Ježek Software	2
Aktivít Nový Bor	4	Jiří Smeták – kovovýroba	2
Albistech	8	Krofian-CZ Dobranov	8
AAH Auria Nové Zákupy	4	LED.svítilny	4
Bombardier Transportation	4	MC-SYS	6
Crystalex Nový Bor	2	Modus Česká Lípa	2
D2Manufacturing Nový Bor	2	Preciosa-Lustrary Kamenický Šenov	10
Delta-HL Jablonné v Podještědí	4	SaN Mitiska	2
Everesta Česká Lípa	4	Sans Souci	2
Fehrer Bohemia Česká Lípa	2	Sauer Žandov	8
Festool Česká Lípa	8	Semafor	2
Folobal	2	Spilka a Horák	2
Frigoexim	1	Troll Computers	14
GRAMMER Automotive CZ	4	U havrana	2
Hoerbiger Žandov	2	YAPP Mladá Boleslav	2

Díky vynikající spolupráci s firmami Sauer Žandov, Fehrer Bohemia, Modus, Everesta a Led svítí bylo ve školním roce 2018/2019 vyplaceno již třetím rokem prospěchové stipendium.

Formou vystoupení pracovníků školy na seminářích je informován i Úřad práce, který přispívá svou konzultační činností.



Škola samozřejmě komunikuje i s rodiči svých žáků. Pro ně pořádá dvakrát ročně rodičovské schůzky, které doplňují možnost rodičů zjistit vše ohledně studia své ratolesti online pomocí internetu. Návštěvu školy je také možné dohodnout naprosto individuálně, a to kdykoliv po předchozí domluvě.

8 Zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Centrum odborného vzdělávání Libereckého kraje strojírenství a informatiky	Integrovaný regionální operační program	Partner	66.263.947,- Kč
Šablony SPŠ-CL	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Příjemce	816.330,- Kč
Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Libereckého kraje I	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	Partner	1.218.649,- Kč

9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží stále vylepšovat své jméno na veřejnosti. Používá k tomu prostředků PR, a to zejména prezentace v elektronických médiích. Jméno školy samozřejmě kromě prezentace tvoří i vlastní výsledky školy při výchovně vzdělávacím procesu žáků, jejich získané vědomosti a zkušenosti, včetně uplatnění v praxi. Nyní již neoddiskutovatelnou součástí je i realizace tzv. Projektových dnů ve spolupráci se ZŠ.

Přesto, že si škola vůči konkurenci stojí velmi dobře, tak je stále co zlepšovat a je nutné na jméno školy neustále pracovat a vylepšovat jej.

Žáci školy se také zúčastňují různých olympiád a soutěží.

soutěž / sportovní akce	umístění
Středoškolský atletický pohár – okresní	1.
Stolní tenis - okresní	1.
Okresní kolo SŠ v kopané	1.
Krajské kolo SŠ ve florbalu	2.
H2AC4school	4.
Digitální gramotnost - národní	1.



a) Školní akce

Všichni žáci se v rámci svého studia účastní celé řady pravidelných tematicky zaměřených exkurzí a sportovních aktivit. Mezi ty nejpravidelnější a mezi žáky nejvíce diskutovatelné exkurze patří např. exkurze do Preciosa-Lustry, Festool Česká Lípa, Bombardier Transportation Česká Lípa, Elektrárna Mělník, Čistička odpadních vod Česká Lípa, Sauer Žandov, Krofian Dobranov, aj.

ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
sportovní akce	adaptační kurz	lyžařský kurz	cykloturistický kurz

b) Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 se ve výuce využívá šest interaktivních tabulí a tři varianty hlasovacích zařízení, včetně vlastních zařízení zapojených v systému BYOD. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny projekční technikou a bílou tabulí. Výuka pomocí těchto pomůcek je mnohem názornější, přehlednější, zábavnější a také od žáků vítanější. Dále se využívají zmodernizované laboratoře kontroly a měření, elektrotechniky a nově vybudované laboratoře automatizace, mikroprocesorů, počítačových sítí a rapid-prototypingu. Již tradicí školního roku 2018/2019 je spolupráce se zahraniční školou při výuce matematiky, konkrétně se jedná o školu z Wisconsinu v USA.

V tomto školním roce bylo v rámci výuky využíváno 5 nových All-In-One zařízení, které jsou ideální pro doplnění skupinové výuky.

Dne 4. dubna 2019 proběhlo slavnostní otevření zrekonstruovaných a nově vybavených strojních dílen v rámci projektu Centrum odborného vzdělávání Libereckého kraje strojírenství a informatiky na naší škole.

c) Domov mládeže

Součástí školy je i domov mládeže, který každoročně nabízí všem ubytovaným žákům bez ohledu na navštěvovanou školu bohatou nabídku jak sportovních, kulturních i společenských činností. V tomto školním roce byly realizovány např. následující akce:

- Společná návštěva florbalového utkání na zimním stadionu Česká Lípa x Sparta Praha – TV přenos
- Začínáme s HIIT cvičením – vysoce intenzivní intervalový trénink
- Využití modelářské hlíny – soutěž o nejlepší: dýni, misku a masku
- Návštěva rockového koncertu v KD Crystal
- Halloween v DM – výroba strašidel z dýní, kostýmů, stezka odvahy s plněním úkolů
- Vánoční turnaje: billiard, stolní tenis, šipky, stolní fotbal, páka, twister
- Tradiční návštěva vánočních trhů v ambitu muzea – zakoupení drobných dáreků
- Beseda na téma: Drogy kolem nás
- Společná prohlídka kroniky DM – současnost x minulost
- Beseda: Možnosti práce a cestování mladých lidí, studium v cizině
- Tvoření z papírových tácků s využitím různé výtvarné techniky a tvoření ze dřeva a lahví
- Turnaj v „Člověče nezlob se“
- Intenzivní příprava do školy, zkoušení, pomoc, sledování prospěchu a docházky žáků – bakaláři
- Exkurze do KD Crystal a městského divadla – prohlídka zákulisí



- Beseda: zdravá výživa v životě člověka
- Soutěž o pexesového krále x královnu
- Společná návštěva čokoládovny, plaveckého bazénu
- Tradiční výroba velikonočních kraslic, jarní výzdoba DM

10 Poradenské služby

a) Zpráva výchovného poradce

Oblast výchovného a kariérového poradenství patří k důležitým činnostem školy, jejímž cílem je minimalizovat výchovné a vzdělávací problémy žáků, pomoc při odchodu ze vzdělávání, hledání co nejlepšího uplatnění v jejich budoucí praxi na trhu práce, popřípadě v jejich dalším studiu na VOŠ nebo VŠ. Není opomíjeno ani řešení případných sociálních problémů žáků školy a ubytovaných na domově mládeže. V této oblasti škola spolupracuje s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MÚ v České Lípě, pobočkou Úřadu práce v České Lípě a Střediskem výchovné péče Česká Lípa.

b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Od počátku studia na SPŠ identifikujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu se školským zákonem a navazujícím vyhláškami tak, aby jim byla poskytována odpovídající podpora v jejich studiu. Z hlediska specifických poruch učení se jedná především o dys- poruchy. Na žáky s těmito handicapy je brán přiměřený ohled především v českém jazyce a cizích jazycích. V uvedených předmětech byl kladen u těchto žáků větší důraz především na jejich ústní projev a k písemnému projevu bylo přistupováno s přiměřenou tolerancí. V případě vážnějších studijních obtíží byly žákům poskytovány konzultace a pedagogická intervence.

Všichni vykazovaní žáci mají specifickou poruchu diagnostikovanou psychologem a na základě posudku jsou jejich problémy konzultovány s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Učitelům, kteří pracují s žákem, u kterého je diagnostikována specifická porucha učení, byla dle potřeby poskytována metodická pomoc v oblasti metod práce s žákem se specifickou poruchou učení.

počet žáků se specifickými poruchami učení				
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
3	9	5	16	33

Z uvedeného celkového počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami jsou 2 žáci s postižením většího rozsahu a jsou pro vývojovou poruchu učení integrováni. U ostatních se jedná o zdravotní postižení menšího rozsahu nebo zdravotní znevýhodnění a tudíž na integraci nemají nárok.

Školu navštěvují žáci z různých sociálních vrstev. V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se škola snaží minimalizovat případné dopady sociálních rozdílů. Díky mimoškolním aktivitám, jako jsou adaptační kurzy apod., se nám daří začleňovat do třídních kolektivů žáky romského původu.

Pro zkvalitnění pomoci žákům v různých obtížných životních situacích, výchovná poradkyně pravidelně navštěvuje mezioborová supervizní setkání pro pracovníky pomáhajících profesí organizované Poradnou pro



rodinu, manželství a mezilidské vztahy v České Lípě, a pokud je potřeba spolupracuje se Střediskem výchovné péče Česká Lípa.

c) Realizace preventivního programu školy

Preventivní program pro řešení rizikového chování a šikany na škole si klade za cíl:

- Zvýšení odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům
- Snížení rizik a vlivu, které narušují zdravý vývoj mládeže
- Ovlivnění chování žáků ve smyslu podpory zdravého životního stylu
- Zaměření na vytváření pozitivních postojů
- Soustavnost vlivu na žáka s převahou pozitivních motivů, vzorů a aktivit, které posilují zdravé způsoby chování
- Vedení žáků k holistickému pojetí vlastních schopností – rozvoj společenského chování, pozitivního myšlení
- Dodržování ustanovení Úmluvy o právech dítěte ve smyslu práva dítěte na fyzický duševní, morální, duchovní a sociální zdravý rozvoj – tj. zajistit podmínky optimálního rozvoje žáků.

d) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Většina výchovných problémů byla jednorázového charakteru nebo se jednalo o drobná provinění, která byla řešena na úrovni třídních učitelů. U závažnějších prohřešků byly svolány výchovné komise a provinění projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti žáka, výchovné poradkyně, třídního učitele, případně ředitele školy nebo zástupkyně ředitele.

Problematiku se snažíme řešit často neformálně, na základě příznivého vztahu mezi žáky, rodiči a učiteli, neboť pocit důvěry klademe na první místo. Komunikujeme se žáky často také na téma nové skutečnosti v jejich životě, a to je trestní odpovědnost žáků ve věci majetku či zdraví, vedeme je k otevřené a upřímné komunikaci. Zasluhou toho řešíme řadu problémových situací již v samotném zárodku.

e) Práce s talentovanými žáky

Škola talentované žáky a žáky se studijními předpoklady motivuje k dalšímu studiu, především na technických vysokých školách. Dále se snaží zapojovat nadané žáky do nejrůznějších soutěží, které jsou na škole organizovány. Úspěšně se nám také daří zapojovat žáky do dalších školních aktivit jako je burza škol, den otevřených dveří, ale také jako asistenty v rámci projektových dnů.





11 Řízení školy

a) realizace hlavních úkolů stanovených školou

Přetrvávajícím úkolem pro vedení školy bylo zajištění setrvalé, resp. rostoucí kvality výchovně vzdělávacího procesu, konkrétně se jedná o následující činnosti:

- správné vedení veškeré, nejen pedagogické dokumentace
- hospitační činnost
- dodržování práv žáků a jejich vedení ke vzdělání, správnému životu, k prevenci sociálně patologických jevů, dodržování bezpečnosti, rozvíjení jejich osobnosti, aj.
- správné vedení účetnictví a hospodaření
- spolupráce předmětových komisí a jejich členů
- zkvalitňování vzdělávacího procesu
- doplňování a zvyšování kvalifikace pedagogického sboru
- postupné vybavování a modernizace kmenových i odborných učeben, včetně domova mládeže
- zkvalitňování stravovacích služeb

Zároveň se v průběhu celého školního roku ověřují všechny čtyři školní vzdělávací programy.

b) spolupráce s radou školy

Aktuální školská rada se skládá ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců pedagogického sboru a dvou zástupců žáků. Spolupráce s radou je na dobré úrovni.

12 Další záměry školy

a) Předpokládaný vývoj – vzdělávací

Neustále v průběhu školního roku zajišťovat podněty ke zdokonalování školních vzdělávacích programů. Postupně a systematicky školit pedagogy ve využívání moderních metod a pomůcek tak, aby byla zajištěna modernizace a atraktivnost výuky.

Realizovat podporu pro nový studijní obor Elektrotechnika se zaměřením Mechatronika.

b) Předpokládaný vývoj – investiční

V průběhu školního roku 2018/2019 byla díky dotaci krajského úřadu z provozních prostředků zahájena druhá etapa opravy fasády školní budovy.

V dubnu roku 2019 díky dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu byla dokončena a slavnostně otevřena rozsáhlá celková rekonstrukce všech strojních dílen, tzn. Nástrojárna, Kovárna, Svařovna, Montovna, Strojní truhlárna, Simulační místnost, CNC dílna, Frézárna Sklad a Soustružna. Tato rekonstrukce se týkala jak vlastních prostor, rozvodů energií, tak také celkového strojního vybavení.



c) Vývojové trendy

Škola i její celý tým pracovníků se neustále snaží sledovat a zavádět nové vývojové trendy. Ve školním roce 2018/2019 škola pokračuje v projektu Šablony SŠ a zahájila projekt NAKAP LK I.

13 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku byla provedena jedna kontrola, konkrétně se jedná o následující kontrolu:

a) Krajský úřad Libereckého kraje – 27. – 29. 5. 2019

Předmětem kontroly bylo hospodaření příspěvkové organizace za rok 2018 a aktuální personalistika – na základě výsledků kontroly byla provedena opatření k nápravě.

14 Základní údaje o hospodaření školy

Závěrečná zpráva o hospodaření za rok 2018 byla předána a od jejího projednání nedošlo k jejímu přepracování ani zásadní změně, zůstává tedy v platnosti.

