



**Střední průmyslová škola,**  
Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace

tel.: 487 833 123  
email: [sps@sps-cl.cz](mailto:sps@sps-cl.cz)  
web: [www.sps-cl.cz](http://www.sps-cl.cz)

# **Výroční zpráva o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2016/2017**



**Zpracoval a předkládá:**

V České Lípě dne 13. října 2017

Ing. Petr Veselý  
ředitel školy



## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Organizace studia .....	3
3	Rámcový popis personální zabezpečení školy .....	3
4	Údaje o počtu žáků .....	6
5	Výsledky výchovy a vzdělávání .....	7
6	Údaje o poskytování dalšího vzdělávání.....	9
7	Spolupráce se sociálními partnery.....	9
8	Zapojení do projektů.....	10
9	Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	10
10	Poradenské služby .....	12
11	Řízení školy.....	14
12	Další záměry školy.....	14
13	Údaje o výsledcích kontrol.....	15
14	Základní údaje o hospodaření školy .....	15





## 1 Základní údaje o škole

název:	Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace
sídlo:	Havlíčkova 426, 470 01 Česká Lípa
právní forma:	příspěvková organizace
druh školy:	střední odborná škola
zřizovatel:	Liberecký kraj
IČ:	482 83 142
DIČ:	CZ48283142
IZO:	102145571
identifikátor školy:	600010040
ředitel školy:	Ing. Petr Veselý
zástupce ředitele:	Mgr. Vendulka Vorlová (pro školu)
zástupce ředitele:	Libuše Němečková (pro domov mládeže)
předseda školské rady:	Mgr. Vendulka Vorlová
datum zařazení do rejstříku:	1. 1. 2005
datum zahájení činnosti:	25. 7. 1996 (původní zahájení činnosti v roce 1952)
kapacita školy:	560
účel zřízení:	poskytování vzdělání a výchovy, ubytování a stravování žáků v rámci součásti výchovně vzdělávací soustavy

## 2 Organizace studia

Škola nabízí čtyřleté studijní obory s maturitní zkouškou.

kód oboru	název oboru
23-41-M/01	Strojírenství
78-42-M/01	Technické lyceum
18-20-M/01	Informační technologie

## 3 Rámcový popis personální zabezpečení školy

### a) Věková skladba pedagogického sboru

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,48	3,00	9,37	10,00	1,86	25,71
z toho ženy	0,00	0,00	5,37	4,00	0,86	10,23



## b) Způsobilost pedagogických pracovníků

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
25,71	0,48

z toho specializované činnosti	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0
koordinátor školního vzdělávacího programu	3	3
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

## c) Přehled pracovníků domova mládeže

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,22	0,00	7,33	9,55

## d) Počet nepedagogických pracovníků

pozice	úvazek
asistentka ředitele	1
hospodářka	1
účetní	1
školník	2
uklízečka	1
vedoucí stravování	1
kuchařka	4
pomocná kuchařka	0,5
<b>celkem</b>	<b>11,5</b>



## e) Změny v pedagogickém a nepedagogickém sboru

změna	pracovní poměr	zaměření	úvazek
příchod	na dobu neurčitou	pedagogický pracovník	0,48
příchod	na dobu určitou	školník	1,00
příchod	na dobu určitou	kuchařka	1,00
příchod	na dobu určitou	pomocná kuchařka	0,50
odchod	na dobu neurčitou	školník	1,00

## f) Mzdové podmínky pracovníků

průměr		pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	celkem
nároková složka	plat	28.261,-	18.187,-	25.366,-
nenároková složka	osobní	894,-	3.857,-	1.745,-
	odměna	3.363,-	3.520,-	3.408,-
	celkem	4.257,-	7.377,-	5.153,-
celkem		32.518,-	25.564,-	30.519,-

## g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávacího programu	ukončení	počet
Cesty k matematice	Osvědčení	1
Konzultační seminář pro management škol	Potvrzení o účasti	2
Digitální technologie ve výuce, praktické využití ve školách	Osvědčení	1
Spisová a archivní služba pro školy	Osvědčení	1
Cesty spolu, Společně proti šikaně	Osvědčení	1
Sociokulturní kompetence pro pedagogické pracovníky	Osvědčení	1
Předseda zkušební komise Soutěž v programování	Jmenování	1
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ, Český jazyk a literatura	Doplňk k osvědčení	1
Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách	Osvědčení	1
Matematika pro život II, střední školy	Osvědčení	1
Profesní průprava zástupců ředitele	Osvědčení	1
Rater, Český jazyk a literatura	Osvědčení	1
Hodnotitel písemné práce	Jmenování	1
Vybrané problémy pro vychovatele DMI	Osvědčení	1
BOZ dětí, žáků a studentů ve školách a na školních akcích	Osvědčení	2
<b>Celkem</b>		<b>17</b>



## 4 Údaje o počtu žáků

### a) Počet žáků podle oborů

obor	ročník	chlapců	dívek	celkem
23-41-M/01 Strojírenství	1.	27	1	28
	2.	30	2	32
	3.	31	1	32
	4.	25	0	25
<b>celkem v oboru</b>		<b>113</b>	<b>4</b>	<b>117</b>
78-42-M/01 Technické lyceum	1.	10	0	10
	2.	18	3	21
	3.	11	5	16
	4.	17	9	25
<b>celkem v oboru</b>		<b>55</b>	<b>17</b>	<b>72</b>
18-20-M/01 Informační technologie	1.	29	1	30
	2.	27	1	28
	3.	25	1	26
	4.	30	1	31
<b>celkem v oboru</b>		<b>111</b>	<b>4</b>	<b>115</b>
<b>celkem</b>		<b>279</b>	<b>25</b>	<b>304</b>

### b) Údaje o přijímacím řízení - škola

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	202
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	17
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	109
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	93
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	40
z toho vyřešeno autoremedurou	40
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	17
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	3
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
<b>Celkem rozhodnutí</b>	<b>262</b>



## c) Údaje o přijímacím řízení – domov mládeže

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	50
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	50
<b>Celkem rozhodnutí</b>	<b>50</b>

## d) Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	2
o změně oboru vzdělání	1
o přerušení vzdělávání	0
o opakování ročníku	12
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
<b>celkem</b>	<b>17</b>

## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání

### a) Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

počet žáků, kteří	zkoušky		
	v řádném (jarním) termínu	v náhradním termínu	opravné zkoušky
konali zkoušku	70	0	27
prospěli	43	0	20
neprospěli	27	0	7



## b) Údaje o výchovných opatřeních

Druh opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	44	24
pochvala ředitele školy	60	41
napomenutí	25	20
důtka třídního učitele	27	26
důtka ředitele školy	18	14
snížená známka z chování	9	17

## c) Přehled prospěchu žáků

Druh prospěchu	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	22	25
prospěl	255	259
neprospěl	31	19
nehodnocen	1	2

## d) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

obor	celkem	
	celkem	neomluveno
23-41-M/01 Strojírenství	13 371	769
78-42-M/01 Technické lyceum	11 088	1 095
18-20-M/01 Informační technologie	14 593	918
<b>celkem</b>	<b>39 052</b>	<b>2 782</b>

## e) Uplatnění absolventů

Přehled absolventů, kteří se hlásí na vysoké školy, je na základě dobrovolné informace žáků. Několik nadaných žáků bylo již v červnu přijato na VŠ bez přijímacího řízení. Velmi také klesá zájem o studium na VOŠ, v aktuálním školním roce se hlásil na takovéto studium jeden žák.

Absolventi, kteří nepokračují v dalším studiu na vysoké škole nebo vyšší odborné škole nacházejí uplatnění převážně v technických a IT pozicích u firem.

druh školy	TL	STR	IT	celkem
vysoká škola	7	18	15	40





vysoká škola	fakulta	přihlášky
TU Liberec	Informatiky	6
	Mechatroniky	5
	Strojní	9
UJEP Ústí nad Labem	Pedagogická	2
	Strojní	1
ČVUT Praha (včetně detašovaného pracoviště v Děčíně)	Strojní	1
	Dopravní	1
	Informačních technologií	6
VŠCHT Praha	Chemické technologie	1
UHK	Informatika	1
ČZU	Strojní	2
UPardubice	Dopravní	1
UK Praha	MFF	1
VŠE Praha	Informační technologie	2

## 6 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

název programu	směr	druh	akredita-ce	hodinový rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů
Obsluha CNC obráběcích strojů	6-umělecký a technický	A-rekvalifikační kurz	auto MŠMT	200	prezenční	osvědčení	17	17

## 7 Spolupráce se sociálními partnery

V minulém období došlo postupně k nárůstu spolupráce se sociálními partnery, zejména firmami v regionu. Díky projektu Absolvent s praxí má škola řadu partnerů, spolupracujících na pravidelné bázi v průběhu celého školního roku. Kromě toho škola kooperuje i s firmami dalšími. Důraz je kladen na propojení školní výuky s praxí, umožnění kontaktu žáků s firemní realitou, zejména s cílem posílení šancí absolventa na získání odpovídajícího zaměstnání v oboru, v době studia pak prázdninových brigád a tím i další praxe.

Ve školním roce 2016/2017 byl v oboru Strojírenství je již plně nasazen model odborné firemní praxe, který vzešel z projektu Absolvent s praxí, jako předmět a je zařazen do školního vzdělávacího programu.

Partnery s nejrozsáhlejší spoluprací jsou Aktivit, spol. s r.o., Nový Bor; Auria / IAC Group Nové Zákupy; Bombardier Transportation Czech Republic, a.s., Česká Lípa; Crystalex-CZ s.r.o., Nový Bor; Delta-HL, spol. s r.o., Jablonné v Podještědí; Fehrer Bohemia s.r.o., Česká Lípa; Festo Production s.r.o., Česká Lípa; Festool, s.r.o., Česká Lípa; Glass Metal spol. s r.o., Brniště; GRAMMER Automotive CZ s.r.o., Česká Lípa; Hoerbiger Žandov s.r.o.; INVA Družstvo Kalak Cvikov; Krofian-CZ spol. s r.o., Dobranov; MS Praha spol. s r.o., Cvikov; O. K. NAVY spol. s r.o., Nový Bor; Preciosa-Lustre a.s., Kamenický Šenov; SaN Mitiska, Nový Bor; Sauer Žandov a.s.; Zajkr - kovovýroba Doksy.



**Díky vynikající spolupráci s firmami Sauer Žandov, Fehrer Bohemia a Modus bylo ve školním roce 2016/2017 vyplaceno 1. prospěchové stipendium.**

Posílen je i rozvoj kontaktů s firmami v oboru IT – došlo k realizaci povinných praxí ve dvou ročnících zároveň, pozornost byla věnována i alternativní spolupráci s IT firmami a návaznosti na možné odpolední i prázdninové aktivity žáků. Pro obor IT se připravuje přechod na nový model praxí pro příští školní rok.

Formou vystoupení pracovníků školy na seminářích je informován i Úřad práce, který přispívá svou konzultační činností.

Škola samozřejmě komunikuje i s rodiči svých žáků. Pro ně pořádá dvakrát ročně rodičovské schůzky, které doplňují možnost rodičů zjistit vše ohledně studia své ratolesti online pomocí internetu. Návštěvu školy je také možné dohodnout naprosto individuálně, a to kdykoliv po předchozí domluvě.

## 8 Zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Libereckém kraji	OPVK 1.1	Partner	2.113.640,92 Kč

## 9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží stále vylepšovat své jméno na veřejnosti. Používá k tomu prostředků PR, a to zejména prezentace v elektronických médiích. Jméno školy samozřejmě kromě prezentace tvoří i vlastní výsledky školy při výchovně vzdělávacím procesu žáků, jejich získané vědomosti a zkušenosti, včetně uplatnění v praxi. Nyní již neoddiskutovatelnou součástí je i realizace tzv. Projektových dnů ve spolupráci se ZŠ.

Přesto, že si škola vůči konkurenci stojí velmi dobře, tak je stále co zlepšovat a je nutné na jméno školy neustále pracovat a vylepšovat jej.

Žáci školy se také zúčastňují různých olympiád a soutěží.

soutěž / sportovní akce	umístění
Logická olympiáda	16.
Fyzikální olympiáda – kat. D	2.
Matematická olympiáda – kat. C	6.
SOČ - elektro	4., 5.
SOČ - informatika	3.
SOČ - didaktika	2.
Programování SŠ – vyšší PJ	7.
Programování SŠ - web	3., 6.
Matematika – kat. IV	8.



soutěž / sportovní akce	umístění
Expo Science AMAVET	finále
Pohár Josefa Masopusta v kopané	1.
Den českého fotbalu	2.

## f) Školní akce

Všichni žáci se v rámci svého studia účastní celé řady pravidelných tematicky zaměřených exkurzí a sportovních aktivit. Mezi ty nejpravidelnější a mezi žáky nejvíce diskutovatelné exkurze patří např. exkurze do Preciosa-Lustry, Festool Česká Lípa, Bombardier Transportation Česká Lípa, Elektrárna Mělník, Čistička odpadních vod Česká Lípa, Sauer Žandov, aj.

ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
sportovní akce	adaptační kurz	lyžařský kurz	cykloturistický kurz

## g) Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 se ve výuce využívá šest interaktivních tabulí a tři varianty hlasovacích zařízení, včetně vlastních zařízení zapojených v systému BYOD. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny projekční technikou a bílou tabulí. Výuka pomocí těchto pomůcek je mnohem názornější, přehlednější, zábavnější a také od žáků vítanější. Dále se využívají zmodernizované laboratoře kontroly a měření, a elektrotechniky, a nově vybudované laboratoře automatizace, mikroprocesorů, počítačových sítí, a rapid-prototypingu. Již tradicí školního roku 2016/2017 je spolupráce se zahraniční školou při výuce matematiky, konkrétně se jedná o školu z Wisconsinu v USA. Pro příští školní rok se připravuje rozsáhlá modernizace školních dílen.

## h) Domov mládeže

Součástí školy je i domov mládeže, který každoročně nabízí všem ubytovaným žákům bez ohledu na navštěvovanou školu bohatou nabídku jak sportovních, kulturních i společenských činností. V tomto školním roce byly realizovány např. následující akce:

- Intrácký totem – kreativita, fantazie, nápaditost žáků
- Netradiční večere: využití fantazie a nápaditosti žáků – pohádkové postavy.
- Besedování na téma: Olympiáda Rio de Janeiro 2016
- Společná návštěva koncertu na náměstí Pavla Calty, autogramiáda
- Beseda na téma: partnerské vztahy, rodina, důvěra, vzájemná tolerance
- „Čajánek“ nezávazné posezení u čaje a ochutnávka nejlepších domácích moučnicků
- Halloweenská stezka odvahy – využití vlastnoručně vyrobených masek, příprava strašidelné trasy (svíčky, plnění úkolů, odměna za správnou odpověď), výroba halloweenských dýní
- Sportovní odpoledne: pétanque, turnaj ve fotbálku, volejbal, hod na koš, vybíjená, opékání buřtů
- Bodystyling – tvarování postavy pomocí účinných strojů
- Den studentstva: vlastní prožitky, revoluční nálada, převrat v politice – názory studentů a jejich pohled
- Ekonomická gramotnost náctiletých: beseda o hospodaření s financemi v běžném životě



- Advent – vánoční trhy, pečení cukroví, sportovní turnaje, výroba vánočních ozdob z přírodního materiálu, výroba dárečků pro zaměstnance, vánoční večírek spojený s volbou sympaťáka a sympaťáčky DM, tombola a vánoční překvapení od žáků – koncert intrácké kapely
- Návštěva textilního muzea v České Lípě: historie tisku, seznámení s technikou a potisk triček
- Beseda na téma: význam a vliv správné skladby jídla na vliv mladého člověka, zdravá výživa
- Beseda na téma: rasismus a xenofobie, vyplnění dotazníku pro závěrečnou práci studentky VŠ
- Intrácké loučení s žáky končící studium: rej masek, soutěže, tradiční předávání průkazů Intráka, koncert intrácké kapely, sváteční večere
- Beseda – poznávání osobnosti – charakterové vlastnosti (sangvinik, cholerik, melancholik, flegmatik)
- U příležitosti měsíce knihy – návštěva městské knihovny s odborným výkladem knihovnice, zapojení žáků do vyhledávání knih pomocí kódů.
- Den země – důležitost čistého a hezkého okolí kde žijeme, úklid kolem celého objektu DM
- Společná návštěva KD Crystal a divadla v České Lípě – zákulisí herců a zpěváků
- Návštěva sportareálu – spinning s lektorkou
- Beseda: bezpečný sex a drogy kolem nás – propagační materiál, dárečky
- Vliv reklamy na náš život – rozhovory v klubovně, názory studentů
- Návštěva dopravního hřiště: jízda na kolech, koloběžkách, řešení křižovatek, dodržování bezpečnosti silničního provozu
- Výtvarné techniky: křídly, prstové barvy, progressa, kresba uhlím, tužkou, abstraktní malování, barevné pastely, barevná koláž z listů, využití přírodního materiálu, práce s papírem a textilem, výroba velikonočních mandal, využití papírových krabic a ruliček
- Vedení žáků ke sportovním činnostem: aerobic, zumba, jóga, posilovna, míčové hry

## 10 Poradenské služby

### a) Zpráva výchovného poradce

Oblast výchovného a kariérového poradenství patří k důležitým činnostem školy, jejímž cílem je minimalizovat výchovné a vzdělávací problémy žáků, pomoc při odchodu ze vzdělávání, hledání co nejlepšího uplatnění v jejich budoucí praxi na trhu práce, popřípadě v jejich dalším studiu na VOŠ nebo VŠ. Není opomíjeno ani řešení případných sociálních problémů žáků školy a ubytovaných na domově mládeže. V této oblasti škola spolupracuje s odborem sociálních věcí a zdravotnictví MÚ v České Lípě, pobočkou Úřadu práce v České Lípě a Střediskem výchovné péče Česká Lípa.

### b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Od počátku studia na SPŠ identifikujeme žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu se školským zákonem a navazujícím vyhláškami tak, aby jim byla poskytována odpovídající podpora v jejich studiu. Z hlediska specifických poruch učení se jedná především o dyslexii, dysgrafii a dysortografii. Na žáky s těmito handicapem je brán přiměřený ohled především v českém jazyce a cizích jazycích. V uvedených předmětech byl kladen u těchto žáků větší důraz především na jejich ústní projev a k písemnému projevu bylo přistupováno s přiměřenou tolerancí. V případě vážnějších studijních obtíží byly žákům poskytovány konzultace.

Všichni vykazovaní žáci mají specifickou poruchu diagnostikovanou psychologem a na základě posudku jsou jejich problémy konzultovány s pedagogicko-psychologickou poradnou.



Učitelům, kteří pracují s žákem, u kterého je diagnostikována specifická porucha učení, byla dle potřeby poskytována metodická pomoc v oblasti metod práce s žákem se specifickou poruchou učení.

počet žáků se specifickými poruchami učení				
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
2	11	9	7	29

Z uvedeného celkového počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami jsou 3 žáci s postižením většího rozsahu a jsou pro vývojovou poruchu učení integrováni. U ostatních se jedná o zdravotní postižení menšího rozsahu nebo zdravotní znevýhodnění a tudíž na integraci nemají nárok.

Školu navštěvují žáci z různých sociálních vrstev. V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se škola snaží minimalizovat případné dopady sociálních rozdílů. Díky mimoškolním aktivitám, jako jsou adaptační kurzy apod., se nám daří začleňovat do třídních kolektivů žáky romského původu.

Pro zkvalitnění pomoci žákům v různých obtížných životních situacích, výchovná poradkyně pravidelně navštěvuje mezioborová supervizní setkání pro pracovníky pomáhajících profesí organizované Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy v České Lípě, a pokud je potřeba spolupracuje se Střediskem výchovné péče Česká Lípa.

### c) Realizace preventivního programu školy

Preventivní program pro řešení rizikového chování a šikany na škole si klade za cíl:

- Zvýšení odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům
- Snížení rizik a vlivu, které narušují zdravý vývoj mládeže
- Ovlivnění chování žáků ve smyslu podpory zdravého životního stylu
- Zaměření na vytváření pozitivních postojů
- Soustavnost vlivu na žáka s převahou pozitivních motivů, vzorů a aktivit, které posilují zdravé způsoby chování
- Vedení žáků k holistickému pojetí vlastních schopností – rozvoj společenského chování, pozitivního myšlení
- Dodržování ustanovení Úmluvy o právech dítěte ve smyslu práva dítěte na fyzický duševní, morální, duchovní a sociální zdravý rozvoj – tj. zajistit podmínky optimálního rozvoje žáků.

### d) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Většina výchovných problémů byla jednorázového charakteru nebo se jednalo o drobná provinění, která byla řešena na úrovni třídních učitelů. U závažnějších prohřešků byly svolány výchovné komise a provinění projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti žáka, výchovné poradkyně, třídního učitele, případně ředitele školy nebo zástupkyně ředitele.

Problematiku se snažíme řešit často neformálně, na základě příznivého vztahu mezi žáky, rodiči a učiteli, neboť pocit důvěry klademe na první místo. Komunikujeme se žáky často také na téma nové skutečnosti v jejich životě, a to je trestní odpovědnost žáků ve věci majetku či zdraví, vedeme je k otevřené a upřímné komunikaci. Zasluhou toho řešíme řadu problémových situací již v samotném zárodku.



## e) Práce s talentovanými žáky

Škola talentované žáky a žáky se studijními předpoklady motivuje k dalšímu studiu, především na technických vysokých školách. Dále se snaží zapojovat nadané žáky do nejrůznějších soutěží, které jsou na škole organizovány. Úspěšně se nám také daří zapojovat žáky do dalších školních aktivit jako je burza škol, den otevřených dveří, ale také jako asistenty v rámci projektových dnů.

## 11 Řízení školy

### a) realizace hlavních úkolů stanovených školou

Přetrvávajícím úkolem pro vedení školy bylo zajištění setrvalé, resp. rostoucí kvality výchovně vzdělávacího procesu, konkrétně se jedná o následující činnosti:

- správné vedení veškeré, nejen pedagogické dokumentace
- hospitační činnost
- dodržování práv žáků a jejich vedení ke vzdělání, správnému životu, k prevenci sociálně patologických jevů, dodržování bezpečnosti, rozvíjení jejich osobnosti, aj.
- správné vedení účetnictví a hospodaření
- spolupráce předmětových komisí a jejich členů
- zkvalitňování vzdělávacího procesu
- doplňování a zvyšování kvalifikace pedagogického sboru
- postupné vybavování a modernizace kmenových i odborných učeben, včetně domova mládeže
- zkvalitňování stravovacích služeb

Zároveň se v průběhu celého školního roku ověřují všechny tři školní vzdělávací programy.

### b) spolupráce s radou školy

Aktuální školská rada se skládá ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců pedagogického sboru a dvou zástupců žáků. Spolupráce s radou je na dobré úrovni.

## 12 Další záměry školy

### a) Předpokládaný vývoj – vzdělávací

Neustále v průběhu školního roku zajišťovat podněty ke zdokonalování školních vzdělávacích programů. Postupně a systematicky školit pedagogy ve využívání moderních metod a pomůcek tak, aby byla zajištěna modernizace a atraktivnost výuky.

Připravit všechny potřebné dokumenty a podporu pro nový studijní obor Elektrotechnika se zaměřením Mechatronika.

### b) Předpokládaný vývoj – investiční

V průběhu školního roku 2016/2017 byla díky dotaci krajského úřadu z provozních prostředků provedena částečná oprava fasády školní budovy.



Dokončení projektové dokumentace technologického projektu rekonstrukce dílen a příprava veřejných zakázek z důvodu čerpání prostředků z evropských fondů.

## c) Vývojové trendy

Škola i její celý tým pracovníků se neustále snaží sledovat a zavádět nové vývojové trendy. Ve školním roce 2016/2017 škola pokračovala v úspěšném projektu TechUp. V neposlední řadě bude v dokončených nových laboratořích zavádět nové vývojové trendy na novém plně profesionálním vybavení.

## 13 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku byla provedena jedna kontrola, konkrétně se jedná o následující kontrolu:

### a) Krajská hygienická stanice – 6. 12. 2016

Předmětem kontroly bylo plnění povinností týkajících se hygieny potravin, obecných zásad a požadavků potravinového práva, bezpečnosti potravin, poskytování informací o potravinách spotřebitelům, hygienických požadavků na prostory a provoz zařízení a stravovací služby, zásad osobní a provozní hygieny. Nebyly zjištěny nedostatky.

### b) Krajská hygienická stanice – 1. 6. 2017

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v zákoně č. 257/200 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení, dále plnění vyhlášky č. 6/2003 Sb. a zákona č. 65/2017 Sb. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## 14 Základní údaje o hospodaření školy

Závěrečná zpráva o hospodaření za rok 2016 byla předána a od jejího projednání nedošlo k jejímu přepracování ani zásadní změně, zůstává tedy v platnosti.

